

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТОМСКИЙ РАЙОН»

**АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОГО РАЙОНА**

# **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. № \_\_\_\_

Об утверждениимуниципальной программы «Развитие образования в Томском районе»

В соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Томского района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением Администрации Томского района от 24 апреля 2015 года № 110,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу "Развитие образования в Томском районе" согласно приложению.

2. Управлению Делами Администрации Томского района (Постернак Я.М.) опубликовать настоящее постановление в официальном печатном издании и разместить на официальном сайте муниципального образования «Томский район».

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя Главы Томского района - начальника Управления по социальной политике.

Глава Томского районаА.А.Терещенко

Ю.В.Дубовицкая

90 1312

Приложение

к постановлению

Администрации Томского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N \_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ» | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы» (далее - муниципальная программа) | | | | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | |
| Участники муниципальной программы | Управление образования Администрации Томского района Управление территориального развития Администрации Томского района | | | | | | | | | | | |
| Среднесрочная цель социально-экономического развития Томского района, на реализацию которой направлена муниципальная программа | Обеспечение стабильного повышения качества жизни населения посредством устойчивого развития экономики и повышения эффективности муниципального управления | | | | | | | | | | | |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с требованиями инновационного сектора экономики и перспективными задачами социально-экономического развития Томского района | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели муниципальной программы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | 2021 год | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| Доля детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, % | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задачи муниципальной программы | Задача 1. Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | |
| Задача 2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями | | | | | | | | | | | |
| Задача 3. Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | |
| Задача 4. Совершенствование и развитие форм и методов воспитательной системы с учетом возрастных особенностей детей и подростков на основе межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства | | | | | | | | | | | |
| Показатели задач муниципальной программы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задач | 2021 год | | 2022 год | | | | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| Задача 1. Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | |
| Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, % | 100 | | 100 | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями. | | | | | | | | | | | |
| Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям, % | 76 | | | 77 | | 78 | | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Задача 3. Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | |
| Доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.), % | 70 | | | 74 | | 78 | | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Задача 4. Совершенствование и развитие форм и методов воспитательной системы с учетом возрастных особенностей детей и подростков на основе межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства | | | | | | | | | | | |
| Доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях воспитательной направленности, в том числе образовательных событиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности, % | 23 | | | 30 | | 40 | | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Томского района» | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 «Развитие системы занятости, отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи» | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 5 «Обеспечивающая подпрограмма» | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2021-2025 годы с прогнозом на 2026 и 2027 годы | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объем и источники финансирования муниципальной программы  (с детализацией по годам реализации,  тыс. рублей) | Источники | Всего | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| федеральный бюджет (по согласованию) | 39 086,2 | 34 377,6 | 4 708,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет (по согласованию) | 3 141 273,5 | 1 122 710,0 | 1 015 523,7 | 1 003 039,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет Томского района | 1 023 477,1 | 334 144,3 | 354 110,0 | 335 222,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники (по согласованию) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | всего по источникам | 4 203 836,8 | 1 491 231,9 | 1 374 342,3 | 1 338 262,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Признавая значительную роль образовательных учреждений в развитии общественных отношений, государство предъявляет новые требования к системе образования, в которой должен быть в полной мере использован весь потенциал образования для сохранения единого социокультурного и образовательного пространства. Развитие муниципальной системы образования осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики. Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной и муниципальной политики на территории Томского района. Муниципальная программа "Развитие образования в Томском районе на 2016 - 2020 годы" (далее – «Программа») разработана для реализации Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования "Томский район" до 2025 г. в части достижения среднесрочной цели социально-экономического развития Томского района "Обеспечение стабильного повышения качества жизни населения посредством устойчивого развития экономики и повышения эффективности муниципального управления".

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования Томского района, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности. Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории муниципалитета. В целом, программа позволяет усовершенствовать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: укрепить материально-техническую базу образовательных организаций, реализовать проекты и программы развития, внедрить новые технологии, обеспечить безопасность организаций образования. Исполнителями основных мероприятий, предложенных данной программой, являются Управление образования Администрации Томского района и подведомственные ему образовательные организации.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и создаются предпосылки для его совершенствования. Система образования Томского района представлена 68 организациями и включает следующие виды организаций:

- дошкольные образовательные организации - 24 ед.;

- общеобразовательные организации - 36 ед.;

- организации дополнительного образования детей - 8 ед.

Общая численность воспитанников дошкольных организаций, получающих услуги по реализации дошкольного образования, составляет 4619 человек. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет на сегодняшний день составляет 11% от общего числа детей, посещающих сады, охват детей от 3 до 7 лет – 89%. При этом очередь в детские сады Томского района сохраняется за счет прироста населения (высокий уровень миграции, увеличение числа рождаемости), особенно в таких интенсивно развивающихся микрорайонах как «Южные ворота», «Северный парк», с. Корнилово и п. Зональная станция. Решению этой задачи будут способствовать строительство двух новых детских садов на 500 мест в микрорайонах «Южные ворота», «Северный парк», а так же мероприятия по созданию 300 дополнительных мест в организациях Томского района. Следует отметить, что в январе 2020 года был введен в эксплуатацию дополнительный корпус детского сада в микрорайоне «Северный парк», в течение 2019 года в детских садах были созданы 50 дополнительных мест. Для родителей детей до 3 лет, не посещающих детские сады, организована консультационная помощь (психолого-педагогичаская, методическая и пр.) в рамках работы 6 консультационных центров. За период 6 месяцев 2020 года данную услугу получили более 500 человек. Консультационная форма работы будет продолжена. С целью увеличения количества мест

для обеспечения детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях запланированы мероприятия и ведется работа по привлечению в муниципалитет частных образовательных организаций. С целью улучшения качества образовательных услуг в системе дошкольного образования стоит задача создания в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях - 9346 человек. Сеть образовательных организаций представлена 33 общеобразовательными школами, 1 средней школой и 1 начальной школой, в том числе 6 малокомплектными школами. В школах продолжается поэтапный переход на федеральный государственный стандарт (далее ФГОС). В 2020-2021 учебном году по ФГОС будут заниматься ученики 1-10 классов. Дополнительные условия для развития качественного и доступного образования на сегодняшний день диктует и национальный проект «Образование». Таким образом, определились не только основные направления для развития общего образования, но и ряд проблем.

В общеобразовательных организациях проблема обеспеченности местами стоит не так остро как в дошкольных организациях, но актуальными остается вопрос обучения в 2 смены (доля образовательных организаций, работающих в две смены в 2019-2020 учебном году составила 37%). Несмотря на оптимизацию внутренних резервов общеобразовательных учреждений, количество обучающихся во вторую смену увеличивается в общей численности детей школьного возраста за счет значительного прироста населения в ряде микрорайонов. В целях ликвидации вышеуказанных проблем в Томском районе в 2020 году начинает свою работу новая школа на 1100 мест в микрорайоне «Южные ворота», начато строительство нового корпуса школы в с. Корнилово.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) остается одним из основных показателей качества образовательного процесса в общеобразовательных школах. Динамика доли выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, на протяжении последних трех лет остается стабильной (показатель в среднем составляет 98,7%), в среднем 50% выпускников поступают в высшие учебные заведения, 37% - в среднепрофессиональные. Задача – обеспечить результативность сдачи ГИА на уровне не ниже текущих результатов.

Составным элементом ФГОС является развитие предпрофильной и профильной подготовки. С 20120-2021 учебного года профильные группы (классы) начинают в обязательном порядке функционировать во всех общеобразовательных школах томского района с 10 класса. Следует отметить, что охват профильным образованием на сегодняшний день уже составляет в среднем 55% от общего количества обучающихся 10-11 классов. Анализ выбора профиля прошлых лет в школах, работающих в опережающем режиме, говорит о том, что наиболее востребованными у обучающихся являются социально-экономический и физико-математический профили. Однако проблема качества образования по предметам естественнонаучного цикла и точным наукам остается актуальной. Для решения этой задачи на сегодняшний день ведутся мероприятия по обновлению материально-технической базы образовательных организаций, в том числе приобретается учебно-лабораторное оборудование, дидактические материалы и т.д., но необходимо обратить внимание на систему мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, на совершенствование системы работы с обучающимися, в том числе обеспечить их подготовку и участие предметных олимпиадах и др. интеллектуальных и прикладных конкурсах. Уже на сегодняшний день обучающиеся Томского района показывают высокие результаты в различных конкурсах, в том числе региональном и всероссийском. Например, команда школьников района уже на протяжении нескольких лет занимает третье место среди областных команд по количеству призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников. В качестве мотивирующего мероприятий для участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях т.д. в практику работы муниципальной системы образования планируется включить материальную поддержку – стипендию Главы Томского района.

В образовательных организациях Томского района реализуются принципы инклюзивного образования, так в 2019-2020 учебном году в школах района обучались 1505 детей с ограниченными возможностями здоровья и 57 детей-инвалидов. Для данной категории детей учебный процесс организован с использованием адаптированных образовательных программ, с использованием при необходимости отличных от обычных форм обучения (индивидуальный план, обучение на дому). В муниципалитете организована и работает муниципальная психолого-медико-психологическая комиссия. Ведется работа по обеспечению образовательных организаций необходимым материально-техническим обеспечением: приобретаются специальные учебники, оборудование, приводятся в соответствие с необходимыми требованиями школьные помещения. Все образовательные организации Томского района имеют паспорта доступности.

В современной системе образования наблюдается рост внимания к дополнительному образованию. Система дополнительного образования Томского района представлена 8 образовательными организациями дополнительного образования, включению программ дополнительного образования в образовательное пространство школ (детских садов). Число привлеченных обучающихся и воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет к реализации программ дополнительного образования на сегодняшний день составляет 72,8% от общего количества детей, из них 71% обеспечены сертификатами ПФДО, что является немаловажным показателем для всей образовательной системы района. Задача привлечения к 2024 году до 100% детей Томского района к дополнительному образованию и к обеспечению сертификатами является актуальной. Так же важно обеспечить качество реализуемых программ, разработку и реализацию программ технической и естественнонаучной направленности, исследовательской и проектной деятельности.

Система занятости, отдыха и оздоровления детей, включающая сферу патриотического воспитания, в последний год претерпела ряд положительных для муниципалитета изменений. В работу пришкольных лагерей (охват составил 3464 ребенка) была включена организация профильных смен. Так по итогам года 6 школ Томского района в рамках сетевого взаимодействия и с привлечением в качестве внешних партнеров Службы ГИБДД организовали профильную каникулярную смену Юных инспекторов движения (общественное школьное движение). В качестве новой для муниципалитета формой организации каникулярного отдыха МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района была организована выездная профильная смена – палаточный лагерь «Научись спасать жизнь» (безопасность жизнедеятельности).

Новой формой организации образовательного процесса для школ района стало включение в план образовательной и внеурочной деятельности специальных классов МЧС (МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района), лицейских классов ФСБ (МАОУ «Спасская СОШ» Томского района), кадетских классов (МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района), сетевого профильного класса МВД. В планах на 2020 год - открыть казачий класс (МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района).

Так же система патриотического воспитания представлена рядом мероприятий: создан муниципальный патриотический центр на базе МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района, доведен до необходимого норматива показатель по организации в районе отрядов Юнармия, привлечено к патриотическим мероприятиям и событиям разного уровня 6609 человек.

Одной из форм государственных гарантий в получении образования является обеспечение питанием разных категорий обучающихся. В Томском районе все образовательные организации дошкольного и общего образования оснащены пищеблоками, общеобразовательные организации – столовыми, 100% воспитанников и обучающихся охвачены горячим питанием, из них 54% обучающихся и воспитанников получают дотационное питание. Поддержка и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации так же является задачей образовательных организаций. Жизнеобеспечению и улучшению качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уделяется немало внимания. На данную цель ежегодно в бюджете предусматриваются денежные средства.

В 26 общеобразовательных организациях района организован бесплатный подвоз обучающихся из отдаленных населенных пунктов в школу и обратно домой. Охват детей, обеспеченных подвозом, составил в 2019 году 2014 человек. Автопарк образовательных организаций представлен 44 автобусами и требует постоянных финансовых затрат.

Численность педагогических сотрудников, задействованных в муниципальной системе образования, составляет 2451 человек, из них 1365 человек являются педагогическими работниками. Поддержка педагогов – задача не только муниципального значения, но и государственного. В Томском районе наблюдается рост заработной платы педагогов образовательных организаций различных форм в сравнении с 2018 годом в среднем на 103%. В приоритете задача сохранить данную тенденцию. Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. В 2019-2020 учебном году более 915 педагогов и руководителей образовательных организаций прошли процедуру аттестации, за последние 3 года более 250 учителей-предметников стали участниками апробационных мероприятий в рамках исследований компетенций педагогов, организованных Минпросвещения и Рособрнадзором, ежегодно педагоги успешно представляют район на различных профессиональных конкурсах. Остается актуальной проблема привлечения в образовательные организации и закрепления в них молодых специалистов, педагогов математики, физики, иностранного языка, узких специалистов (психологи, логопеды, социальные педагоги). Муниципальные мероприятия поддержки педагогов направлены на решение именно этих задач.

Качественное функционирование и развитие образовательной среды невозможно без соответствующей современным требованиям инфраструктуры. На сегодняшний день муниципальная система образования представлена 85 зданиями с территориями, прикрепленными к ним. Современные требования СНиП, СанПин, а также требования пожарной безопасности постоянно требуют денежных вложений. Ежегодно в инфраструктуру вкладывается порядка 1,5 млн. рублей только местного бюджета, основной объем этих средств идет на текущий ремонт. В наиболее плачевном состоянии находятся 19% образовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Но несмотря на трудности в районе ежегодно проходят мероприятия по улучшению инфраструктурных условий. Так в 2019 году в рамках реализации проекта «Современная школа» после значительных ремонтных работ в 7 образовательных организациях были открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенных не только современным техническим оборудованием, но и мебелью; 2 подобных центра начнут работу в 2020 году. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 25 образовательных организациях в 2020 году начнут свою реализацию программы дополнительного образования в новых, отремонтированных и оснащенных кабинетах. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 11 школах до 2021 года запланировано обновление материально-технической базы, а до 2025 года все школы района должны быть оборудованы современными ИКТ средствами, в том числе иметь качественный высокоскоростной Интернет. На финансирование этих проектов в 2019 году было выделено 648117,5 тыс. рублей.

Таким образом, муниципальная программа «Развитие образования Томского района на 2016 – 2020 годы» основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу определяет:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение максимальной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;

- развитие инклюзивного образования, в том числе формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- развитие дополнительного образование и привлечение максимально возможного количества детей к реализации программ дополнительного образования;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг.

В качестве финансирования муниципальной программы предусмотрены средства из федерального бюджета в размере 39 086 200 рублей, областного бюджета в размере 3 141 273 500 рублей и бюджета Томского района – 1 023 477 100 рублей. Итоговый объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Томском районе» составляет 4 203 836 800 рублей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,

ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель муниципальной программы: обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с требованиями инновационного сектора экономики и перспективными задачами социально-экономического развития Томского района.

Задачи муниципальной программы:

|  |
| --- |
| 1. Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями. 3. Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 4. Совершенствование и развитие форм и методов воспитательной системы с учетом возрастных особенностей детей и подростков на основе межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства. |

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ И МЕТОДИКЕ ИХ РАСЧЕТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  пп | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю |
| Показатели цели муниципальной программы | | | | | | | |
| 1 | Доля детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, % | % | 1 раз в год | учебный год | Дегэ = (К1 / К2) x 100%,  где: Дегэ - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ; К1 - количество выпускников, не сдавших ЕГЭ; К2 - количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ | ведомственная статистика, муниципальная база данных ЕГЭ | Управление образования Администрации Томского района (далее - УО АТР) |
| Показатели задач муниципальной программы | | | | | | | |
| 1 | Показатель задачи 1. Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, % | % | 1 раз в год | учебный год | Дкд = (К1 / К2) x 100%,  где: Дкд - доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  К1 - количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  К2 - общее количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет | ведомственная статистика | УО АТР |
| [2](consultantplus://offline/ref=8F68C98B30BB9AE660C42B639C2DD44350D66F0D84BAA0B18C555C826ADDA0D2078EE6FCA7D7391D383AB5C15E4A4EAF9509E3599244E18D86D6FD7316aEK) | Показатель задачи 2. Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям | % | 1 раз в год | учебный год | Дит = (К1 / К2) x 100%,  где: Дит - доля образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям;  К1 - количество образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям;  К2 - общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |
| 3 | Показатель задачи  3. Доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.), % | % | 1 раз в год | учебный год | Дппм=(К1 / К2) x 100%,  где:Дппм - доля педагогов, участвовавших в мероприятиях,  направленных на повышение профессионального мастерства;  К1 - численность педагогов, участвовавших в мероприятиях,  направленных на повышение профессионального мастерства;  К2 - общая численность  педагогов образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |
| 4 | Показатель задачи  4. Доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях воспитательной направленности, в том числе образовательных событиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности, % | % | 1 раз в год | учебный год | Дмвн=(К1 / К2) x 100%, где:  Дмвн - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в мероприятиях,  воспитательной направленности, в том числе образовательных событиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности;  К1 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвовавших в мероприятиях;  К2 - общая численность  детей в возрасте от 5 до 18 лет. | ведомственная статистика | УО АТР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | | | | | |
| N пп | Наименование задачи муниципальной программы, подпрограммы | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | В том числе за счет средств | | | | | | Соисполнитель |
| федерального бюджета (по согласованию) | областного бюджета (по согласованию) | бюджета Томского района | бюджетов сельских поселений (по согласованию) | внебюджетных источников (по согласованию) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | | 9 |
| 1 | Задача 1. Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
| 1.1 | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | всего | 3 856 058,2 | 30 532,2 | 2 992 107,1 | 833 418,9 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР |
| 2021 год | 1 305 916,1 | 30 532,2 | 998 077,6 | 277 306,3 | 0,0 | 0,0 | |
| 2022 год | 1 280 961,2 | 0,0 | 1 002 904,9 | 278 056,3 | 0,0 | 0,0 | |
| 2023 год | 1 269 180,9 | 0,0 | 991 124,6 | 278 056,3 | 0,0 | 0,0 | |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2026 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2027 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2 | Задача 2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями | | | | | | | | | |
| 2.1 | Подпрограмма 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | всего | 140 862,0 | 8 554,0 | 113 420,8 | 18 887,2 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР |
| 2021 год | 116 562,6 | 3 845,4 | 112 717,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2022 год | 24 299,4 | 4 708,6 | 703,6 | 18 887,2 | 0,0 | 0,0 | |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2026 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2027 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 3 | Задача 3. Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | |
| 3.1 | Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Томского района» | всего | 13 420,8 | 0,0 | 13 213,8 | 207,0 | 0,0 | | 0,0 | УО АТР |
| 2021 год | 4 473,6 | 0,0 | 4 404,6 | 69,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2022 год | 4 473,6 | 0,0 | 4 404,6 | 69,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2023 год | 4 473,6 | 0,0 | 4 404,6 | 69,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2026 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2027 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 4 | Задача 4. Совершенствование и развитие форм и методов воспитательной системы с учетом возрастных особенностей детей и подростков на основе межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства | | | | | | | | | |
| 4.1 | Подпрограмма 4 «Развитие системы занятости, отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи» | всего | 34 785,0 | 0,0 | 22 531,8 | 12 253,2 | 0,0 | | 0,0 | УО АТР |
| 2021 год | 11 376,0 | 0,0 | 7 510,6 | 3 865,4 | 0,0 | | 0,0 |
| 2022 год | 11 704,5 | 0,0 | 7 510,6 | 4 193,9 | 0,0 | | 0,0 |
| 2023 год | 11 704,5 | 0,0 | 7 510,6 | 4 193,9 | 0,0 | | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2026 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2027 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 5 | Подпрограмма 5 «Обеспечивающая подпрограмма» | всего | 158 710,8 | 0,0 | 0,0 | 158 710,8 | 0,0 | | 0,0 | УО АТР |
| 2021 год | 52 903,6 | 0,0 | 0,0 | 52 903,6 | 0,0 | | 0,0 |
| 2022 год | 52 903,6 | 0,0 | 0,0 | 52 903,6 | 0,0 | | 0,0 |
| 2023 год | 52 903,6 | 0,0 | 0,0 | 52 903,6 | 0,0 | | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2026 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2027 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 4 | Итого по муниципальной программе | всего | 4 203 836,8 | 39 086,2 | 3 141 273,5 | 1 023 477,1 | 0,0 | | 0,0 |  |
| 2021 год | 1 491 231,9 | 34 377,6 | 1 122 710,0 | 334 144,3 | 0,0 | | 0,0 |
| 2022 год | 1 374 342,3 | 4 708,6 | 1 015 523,7 | 354 110,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2023 год | 1 338 262,6 | 0,0 | 1 003 039,8 | 335 222,8 | 0,0 | | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2026 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |
| 2027 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА ТОМСКОГО РАЙОНА И ЦЕЛЕВЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ ИЗ  ФЕДЕРАЛЬНОГО/ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА ПО ГЛАВНЫМ РАСПОРЯДИТЕЛЯМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |
| N пп | Наименование задачи, мероприятия муниципальной программы | Срок исполнения | Объем финансирования за счет средств бюджета Томского района, в том числе за счет межбюджетных трансфертов из федерального/областного бюджета (тыс. рублей) | Участники - главные распорядители средств бюджета Томского района (ГРБС) |
| УО АТР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | |
| 1.1 | Задача 1 подпрограммы 1. Создание условий для развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе | | | |
| 1.1.1 | Основное мероприятие. Создание условий для развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе | всего | 785 713,5 | 785 713,5 |
| 2021 год | 261 904,5 | 261 904,5 |
| 2022 год | 261 904,5 | 261 904,5 |
| 2023 год | 261 904,5 | 261 904,5 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.1.1 | Мероприятие 1. Реализация программы персонифицированного дополнительного оброазования детей Томского района | всего | 783 078,0 | 783 078,0 |
| 2021 год | 261 026,0 | 261 026,0 |
| 2022 год | 261 026,0 | 261 026,0 |
| 2023 год | 261 026,0 | 261 026,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.1.2 | Мероприятие 2. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей в целях возмещения затрат за присмотр и уход | всего | 2 635,5 | 2 635,5 |
| 2021 год | 878,5 | 878,5 |
| 2022 год | 878,5 | 878,5 |
| 2023 год | 878,5 | 878,5 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.1.3 | Мероприятие 3.  Предоставление компенсации родителям (законным представителям) части затрат за содержание детей в группах по присмотру и уходу за детьми | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.2 | Задача 2 подпрограммы 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | | | |
| 1.2.1 | Основное мероприятие. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | всего | 2 933 249,1 | 2 933 249,1 |
| 2021 год | 977 749,7 | 977 749,7 |
| 2022 год | 977 749,7 | 977 749,7 |
| 2023 год | 977 749,7 | 977 749,7 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.1.1 | Мероприятие 1.  Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области | всего | 757 882,8 | 757 882,8 |
| 2021 год | 252 627,6 | 252 627,6 |
| 2022 год | 252 627,6 | 252 627,6 |
| 2023 год | 252 627,6 | 252 627,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.1.2 | Мероприятие 2.  Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области. | всего | 2 077 867,2 | 2 077 867,2 |
| 2021 год | 692 622,4 | 692 622,4 |
| 2022 год | 692 622,4 | 692 622,4 |
| 2023 год | 692 622,4 | 692 622,4 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.1.3 | Мероприятие 3.  Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования | всего | 1 833,9 | 1 833,9 |
| 2021 год | 611,3 | 611,3 |
| 2022 год | 611,3 | 611,3 |
| 2023 год | 611,3 | 611,3 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.1.4 | Мероприятие 4.  Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием | всего | 95 665,2 | 95 665,2 |
| 2021 год | 31 888,4 | 31 888,4 |
| 2022 год | 31 888,4 | 31 888,4 |
| 2023 год | 31 888,4 | 31 888,4 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.3 | Задача 3 подпрограммы 1. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |
| 1.3.1 | Основное мероприятие. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 4 423,8 | 4 423,8 |
| 2021 год | 1 474,6 | 1 474,6 |
| 2022 год | 1 474,6 | 1 474,6 |
| 2023 год | 1 474,6 | 1 474,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.3.1.1 | Мероприятие 1. Осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях | всего | 4 423,8 | 4 423,8 |
| 2021 год | 1 474,6 | 1 474,6 |
| 2022 год | 1 474,6 | 1 474,6 |
| 2023 год | 1 474,6 | 1 474,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.4 | Задача 4 подпрограммы 1. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 1.4.1 | Основное мероприятие. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | всего | 71 207,7 | 71 207,7 |
| 2021 год | 23 735,9 | 23 735,9 |
| 2022 год | 23 735,9 | 23 735,9 |
| 2023 год | 23 735,9 | 23 735,9 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.4.1.1 | Мероприятие 1. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | всего | 71 207,7 | 71 207,7 |
| 2021 год | 23 735,9 | 23 735,9 |
| 2022 год | 23 735,9 | 23 735,9 |
| 2023 год | 23 735,9 | 23 735,9 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.5 | Задача 5 подпрограммы 1. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | | |
| 1.5.1 | Основное мероприятие. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | всего | 9 305,4 | 9 305,4 |
| 2021 год | 3 101,8 | 3 101,8 |
| 2022 год | 3 101,8 | 3 101,8 |
| 2023 год | 3 101,8 | 3 101,8 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.5.2 | Мероприятие 1. Реализация программы персонифицированного дополнительного оброазования детей Томского района | всего | 9 305,4 | 9 305,4 |
| 2021 год | 3 101,8 | 3 101,8 |
| 2022 год | 3 101,8 | 3 101,8 |
| 2023 год | 3 101,8 | 3 101,8 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.6 | Задача 6 подпрограммы 1. Развитие системы дополнительного образования детей | | | |
| 1.6.1 | Основное мероприятие. Региональные системы дополнительного образования детей | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.1 | Мероприятие 1. Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.7 | Задача 7 подпрограммы 1. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | | | |
| 1.7.1 | Основное мероприятие. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.1.1 | Мероприятие 1. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.8 | Задача 8 подпрограммы 1. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | | | |
| 1.8.1 | Основное мероприятие. Создание в образовательных организациях Томского района условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.1.1 | Мероприятие 1. Создание в образовательных организациях Томского района условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.9 | Задача 9 подпрограммы 1. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | | | |
| 1.9.1 | Основное мероприятие. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | всего | 2 893,2 | 2 893,2 |
| 2021 год | 464,4 | 464,4 |
| 2022 год | 1 214,4 | 1 214,4 |
| 2023 год | 1 214,4 | 1 214,4 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.1.1 | Мероприятие 1. Организация системы выявления, сопровождения одаренных детей | всего | 1 393,2 | 1 393,2 |
| 2021 год | 464,4 | 464,4 |
| 2022 год | 464,4 | 464,4 |
| 2023 год | 464,4 | 464,4 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.1.2 | Мероприятие 2. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей | всего | 1 100,0 | 1 100,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 550,0 | 550,0 |
| 2023 год | 550,0 | 550,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.1.3 | Мероприятие 3. Ежемесячная стипендия Главы Томского района обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Томского района | всего | 400,0 | 400,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 200,0 | 200,0 |
| 2023 год | 200,0 | 200,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.10 | Задача 10 подпрограммы 1. Создание условий для реализации обновленных образовательных программ предметных областей "Технология" и "Информатика | | | |
| 1.10.1 | Основное мероприятие.  Обновление содержания образования и методов обучения предметных областей "Технология" и "Информатика | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.1.1 | Мероприятие 1. Обновление содержания образования и методов обучения предметных областей "Технология" и "Информатика | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.11 | Задача 11 подпрограммы 1. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» | | | |
| 1.11.1 | Основное мероприятие. Цифровая школа | всего | 49 265,5 | 49 265,5 |
| 2021 год | 37 485,2 | 37 485,2 |
| 2022 год | 11 780,3 | 11 780,3 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.11.1.1 | Мероприятие 1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | всего | 31 476,5 | 31 476,5 |
| 2021 год | 31 476,5 | 31 476,5 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 1.12.1 | Мероприятие 2. Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | всего | 17 789,0 | 17 789,0 |
| 2021 год | 6 008,7 | 6 008,7 |
| 2022 год | 11 780,3 | 11 780,3 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 1 | всего | 3 856 058,2 | 3 856 058,2 |
| 2021 год | 1 305 916,1 | 1 305 916,1 |
| 2022 год | 1 280 961,2 | 1 280 961,2 |
| 2023 год | 1 269 180,9 | 1 269 180,9 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Подпрограмма 2. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | |
| 2.1 | Задача 1 подпрограммы 2. Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Томского района, безопасности обучения и воспитания | | | |
| 2.1.1 | Основное мероприятие. Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Томского района, безопасности обучения и воспитания | всего | 130 816,8 | 130 816,8 |
| 2021 год | 111 929,6 | 111 929,6 |
| 2022 год | 18 887,2 | 18 887,2 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1.1 | Мероприятие 1. Текущий ремонт инфраструктуры образовательных учреждений Томского района | всего | 12 537,2 | 12 537,2 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 12 537,2 | 12 537,2 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1.2 | Мероприятие 2. Содержание автотранспорта образовательных учреждений Томского района | всего | 1 350,0 | 1 350,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 1 350,0 | 1 350,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1.3 | Мероприятие 3. Создание безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях | всего | 5 000,0 | 5 000,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 5 000,0 | 5 000,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1.4 | Мероприятие 4. Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | всего | 111 929,6 | 111 929,6 |
| 2021 год | 111 929,6 | 111 929,6 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.2 | Задача 2 подпрограммы 2. Приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | | | |
| 2.2.1 | Основное мероприятие. Приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,00 |
| 2022 год | 0,0 | 0,00 |
| 2023 год | 0,0 | 0,00 |
| 2024 год | 0,0 | 0,00 |
| 2025 год | 0,0 | 0,00 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.2.1.1 | Мероприятие 1. Приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,00 |
| 2022 год | 0,0 | 0,00 |
| 2023 год | 0,0 | 0,00 |
| 2024 год | 0,0 | 0,00 |
| 2025 год | 0,0 | 0,00 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,00 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,00 |
| 2.3 | Задача 3 подпрограммы 2. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. | | | |
| 2.3.1 | Основное мероприятие. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.3.1.1 | Мероприятие 1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.4 | Задача 4 подпрограммы 2. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций | | | |
| 2.4.1 | Основное мероприятие. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.4.1.1 | Мероприятие 1. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.5 | Задача 5 подпрограммы 2. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт | | | |
| 2.5.1 | Основное мероприятие. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.5.1.1 | Мероприятие 1. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.6 | Задача 6 подпрограммы 2. Создание новых мест в образовательных организациях | | | |
| 2.6.1 | Основное мероприятие. Создание новых мест в образовательных организациях | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.6.1.1 | Мероприятие 1. Создание новых мест в образовательных организациях | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.7 | Задача 7 подпрограммы 2. Реализация проекта "Современная школа" | | | |
| 2.7.1 | Основное мероприятие.  Реализация проекта "Современная школа" (приоритетный проект) | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.7.1.1 | Мероприятие 1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.8 | Задача 8 подпрограммы 2. Реализация проекта "Успех каждого ребенка" | | | |
| 2.8.1 | Основное мероприятие.Реализация проекта "Успех каждого ребенка" (приоритетный проект) | всего | 10 045,2 | 10 045,2 |
| 2021 год | 4 633,0 | 4 633,0 |
| 2022 год | 5 412,2 | 5 412,2 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.8.1.1 | Мероприятие 1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | всего | 10 045,2 | 10 045,2 |
| 2021 год | 4 633,0 | 4 633,0 |
| 2022 год | 5 412,2 | 5 412,2 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.9 | Задача 9 подпрограммы 2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | | | |
| 2.9.1 | Основное мероприятие. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2.9.1.1 | Мероприятие 1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 2 | всего | 140 862,0 | 140 862,0 |
| 2016 год | 116 562,6 | 116 562,6 |
| 2017 год | 24 299,4 | 24 299,4 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Томского района» | | | |
| 3.1 | Задача 1 подпрограммы 3. Совершенствование системы профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательных организаций | | | |
| 3.1.1 | Основное мероприятие. Совершенствование системы профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательных организаций | всего | 13 420,8 | 13 420,8 |
| 2021 год | 4 473,6 | 4 473,6 |
| 2022 год | 4 473,6 | 4 473,6 |
| 2023 год | 4 473,6 | 4 473,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.1.1 | Мероприятие 1. Осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | всего | 3 231,0 | 3 231,0 |
| 2021 год | 1 077,0 | 1 077,0 |
| 2022 год | 1 077,0 | 1 077,0 |
| 2023 год | 1 077,0 | 1 077,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.1.2 | Мероприятие 2. Ежемесячная стипендия Губернатора Томской области молодым учителям муниципальных образовательных организаций Томской области | всего | 8 250,0 | 8 250,0 |
| 2021 год | 2 750,0 | 2 750,0 |
| 2022 год | 2 750,0 | 2 750,0 |
| 2023 год | 2 750,0 | 2 750,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.1.3 | Мероприятие 3. Иной межбюджетный трансферт на выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 3.1.1.4 | Мероприятие 4. Стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области | всего | 1 939,8 | 1 939,8 |
| 2021 год | 646,6 | 646,6 |
| 2022 год | 646,6 | 646,6 |
| 2023 год | 646,6 | 646,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 3.2 | Задача 2 подпрограммы 3. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района | | | |
| 3.2.1 | Основное мероприятие. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района, в том числе: | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 3.2.1.1 | Мероприятие 1. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района | всего | 0,0 | 0,0 |
| 2021 год | 0,0 | 0,0 |
| 2022 год | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 3 | всего | 13 420,8 | 13 420,8 |
| 2021 год | 4 473,6 | 4 473,6 |
| 2022 год | 4 473,6 | 4 473,6 |
| 2023 год | 4 473,6 | 4 473,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Подпрограмма 4 «Развитие системы занятости, отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи» | | | |
| 4.1 | Задача 1 подпрограммы 4. Обеспечение отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков | | | |
| 4.1.1 | Основное мероприятие. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей | всего | 33 523,5 | 33 523,5 |
| 2021 год | 11 174,5 | 11 174,5 |
| 2022 год | 11 174,5 | 11 174,5 |
| 2023 год | 11 174,5 | 11 174,5 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.1.1 | Мероприятие 1. Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Томском районе | всего | 7 015,5 | 7 015,5 |
| 2021 год | 2 338,5 | 2 338,5 |
| 2022 год | 2 338,5 | 2 338,5 |
| 2023 год | 2 338,5 | 2 338,5 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 4.1.1.2 | Мероприятие 2. Организация отдыха детей в каникулярное время | всего | 26 508,0 | 26 508,0 |
| 2021 год | 8 836,0 | 8 836,0 |
| 2022 год | 8 836,0 | 8 836,0 |
| 2023 год | 8 836,0 | 8 836,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 4.2 | Задача 2 подпрограммы 4. Развитие муниципальной системы гражданско-патриотического воспитания | | | |
| 4.2.1 | Основное мероприятие. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся | всего | 1 261,5 | 1 261,5 |
| 2021 год | 201,5 | 201,5 |
| 2022 год | 530,0 | 530,0 |
| 2023 год | 530,0 | 530,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 4.2.1.1 | Мероприятие 1. Система патриотического воспитания обучающихся | всего | 1 261,5 | 1 261,5 |
| 2021 год | 201,5 | 201,5 |
| 2022 год | 530,0 | 530,0 |
| 2023 год | 530,0 | 530,0 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 4 | всего | 34 785,0 | 34 785,0 |
| 2021 год | 11 376,0 | 11 376,0 |
| 2022 год | 11 704,5 | 11 704,5 |
| 2023 год | 11 704,5 | 11 704,5 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Подпрограмма 5. «Обеспечивающая подпрограмма» | | | |
| 5.1 | Мероприятие 1. Содержание учебно-методических кабинетов, централизованных бухгалтерий, групп хозяйственного обслуживания, учебных фильмотек, межшкольных учебно-производственных комбинатов, логопедических пунктов. | всего | 158 710,8 | 158 710,8 |
| 2021 год | 52 903,6 | 52 903,6 |
| 2022 год | 52 903,6 | 52 903,6 |
| 2023 год | 52 903,6 | 52 903,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 5 | всего | 158 710,8 | 158 710,8 |
| 2021 год | 52 903,6 | 52 903,6 |
| 2022 год | 52 903,6 | 52 903,6 |
| 2023 год | 52 903,6 | 52 903,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по муниципальной программе | всего | 4 203 836,8 | 4 203 836,8 |
| 2021 год | 1 491 231,9 | 1 491 231,9 |
| 2022 год | 1 374 342,3 | 1 374 342,3 |
| 2023 год | 1 338 262,6 | 1 338 262,6 |
| 2024 год | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 |

4. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации муниципальной программы является Управление образования Администрации Томского района.

Реализация муниципальной программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в муниципальной программе мероприятий.

Участниками мероприятий муниципальной программы являются образовательные организации Томского района.

Внесение изменений в муниципальную программу, в том числе уточнение затрат на мероприятия муниципальной программы, осуществляется в установленном действующим законодательством порядке.

Объем финансирования муниципальной программы за счет средств областного, местного бюджетов и внебюджетных источников носит прогнозный характер.

Средства областного бюджета, предусмотренные в рамках реализации государственной программы на софинансирование расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы, предоставляются в виде субсидий бюджету Томского района при условии использования муниципальным образованием "Томский район" на цели реализации муниципальной программы собственных средств в установленном правовыми актами размере.

Привлечение средств внебюджетных источников основывается на принципе добровольности организаций финансировать мероприятия муниципальной программы.

Финансирование муниципальной программы за счет средств местного бюджета в соответствии с утвержденными ассигнованиями на соответствующий финансовый год осуществляется участниками мероприятий муниципальной программы на основании заключаемых соглашений в соответствии с действующим законодательством.

Объемы финансирования муниципальной программы из местного бюджета подлежат ежегодному уточнению при разработке и принятии местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Контроль над реализацией муниципальной программы осуществляет заместитель Главы Томского района - Начальник Управления по социальной политике Администрации Томского района.

Текущий контроль и управление муниципальной программой осуществляет Управление образования Администрации Томского района. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение всего периода реализации муниципальной программы путем мониторинга муниципальной программы и анализа промежуточных результатов.

В необходимых случаях Управление образования Администрации Томского района готовит предложения о корректировке перечня мероприятий муниципальной программы и средств на их реализацию для утверждения в установленном порядке.

Исполнители муниципальной программы ежеквартально, в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют ответственному исполнителю муниципальной программы отчеты о реализации муниципальной программы (годовой отчет - в срок до 20 января года, следующего за отчетным годом) и об использовании финансовых ресурсов.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические риски - ухудшение экономической ситуации в регионе, которое может привести к недофинансированию мероприятий муниципальной программы, в том числе за счет средств областного, местного бюджетов и внебюджетных источников. Минимизация рисков недофинансирования мероприятий муниципальной программы из местного бюджета и внебюджетных источников осуществляется путем формирования механизмов инвестиционной привлекательности проектов, развития государственно-частного партнерства;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение существенных изменений в решение Думы Томского района о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период повлияют на выполнение мероприятий муниципальной программы и достижение ее целей;

- организационные и управленческие риски - неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с участниками муниципальной программы могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, низкому качеству реализации мероприятий муниципальной программы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является принятие управленческих решений в рамках муниципальной программы с учетом информации, поступающей от участников муниципальной программы;

- социальные риски, связанные с сопротивлением общественности и представителей бизнеса, реализации мероприятий муниципальной программы. Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и итогов реализации муниципальной программы;

- планирование и прогнозирование. Риск недостижения ожидаемых конечных результатов муниципальной программы является типичным в случае недофинансирования мероприятий, предусмотренных муниципальной программой, на его минимизацию направлены меры по планированию работ в части уточнения мероприятий муниципальной программы.

Приложение N 1

к муниципальной программе

«Развитие образования в Томском районе»

ПОДПРОГРАММА 1

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе" (далее – подпрограмма 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы (ответственный за подпрограмму) | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участники подпрограммы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | | | | | 2021 год | | | 2022 год | | | | 2023 год | | | 2024 год | | 2025 год | | | 2026 год (прогноз) | | 2027 год (прогноз) | | |
| Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, % | | | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | |
| Задачи подпрограммы | 1. Создание условий для развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Развитие системы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Создание условий для реализации обновленных образовательных программ предметных областей "Технология" и "Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели задачи подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задачи | | | | | 2021 год | | 2022 год | | | | 2023 год | | | | 2024 год | | | 2025 год | | | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) | | |
| Показатель задачи 1 Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, % | | | | | 98,6 | | 98,8 | | | | 99 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 2 Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, % | | | | | 76 | | 78 | | | | 79 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 3 Доля образовательных организаций, в которых созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, % | | | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 4 Количество обучающихся, охваченных программами питания, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ед. | | | | | 2112 | | 2112 | | | | 2112 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 5 Охват детей персонифицированным финансированием дополнительным образованием (в % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет), % | | | | | 75 | | 77 | | | | 79 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 6 Доля детей в возрасте от от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, ед. | | | | | 80 | | 81 | | | | 82 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 7Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществляющих обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по адаптированным основным общеобразовательным программам, % | | | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 8 Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | | | | | 14,3 | | 17,1 | | | | 20 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 9 1. Численность обучающихся 9-11 классов, являющихся получателями Стипендии Главы Томского района, ед.;  2. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, % | | | | | 35; 32 | | 35; 35 | | | | 35; 37 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 10 Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей "Технология"и "Информатика" | | | | | 25,7 | | 31,4 | | | | 37 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Показатель задачи 11 Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, % | | | | | 31,4 | | 45,7 | | | | 60 | | | |  | | |  | | |  |  | | |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021-2025 годы с прогнозом на 2026 и 2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | | | Всего | | | 2021 год | | | 2022 год | | | | | 2023 год | | 2024 год | | | 2025 год | | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) | | |
| федеральный бюджет (по согласованию) | | | 30 532,2 | | | 30 532,2 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | |
| областной бюджет (по согласованию) | | | 2 992 107,1 | | | 998 077,6 | | | 1 002 904,9 | | | | | 991 124,6 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | |
| бюджет Томского района | | | 833 418,9 | | | 277 306,3 | | | 278 056,3 | | | | | 278 056,3 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | |
| внебюджетные источники (по согласованию) | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | |
| всего по источникам | | | 3 856 058,2 | | | 1 305 916,1 | | | 1 280 961,2 | | | | | 1 269 180,9 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | |

1.ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Важнейшим приоритетом национальной образовательной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. Подпрограмма «Развитиедошкольного общего и дополнительного образования» направлена на дальнейшее улучшение условий получения образовательных услуг, повышение доступности качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного, социально-ориентированного развития Томского района для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

Целью данной подпрограммы является обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Основные задачи отражают целостный, системный подход к реализации направлений, необходимых для обеспечения выше заявленной цели:

1. Создание условий для развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе.
2. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.
4. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
6. Развитие системы дополнительного образования детей.
7. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.
8. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.
9. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
10. Создание условий для реализации обновленных образовательных программ предметных областей "Технология" и "Информатика».
11. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

Основным инструментом реализации подпрограммы являются ведомственные целевые программы и основные мероприятия, результат характеризуют установленные показатели.

Система образования Томского района на сегодняшний день представлена 67 образовательными организациями: 24 - являются дошкольными, 35 – общеобразовательными (в том числе 6 малокомплектных школ) и 8 - организациями дополнительного образования.

Численность воспитанников в дошкольных организациях составляет 4619 человек, обучающихся на период конца мая 2020 года в общеобразовательных организациях - 9346 человек, в организациях дополнительного образования - 3605 человек.

**Дошкольное образование**

Система дошкольного образования Томского района включает следующие виды организаций:

* дошкольные образовательные организации - 24 ед.;
* дошкольные отделения в школах Томского района – 22 ед.

Общая численность детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории Томского района, составляет 6606 человек. Из них воспитанников в дошкольных организациях (от 1 до 7 лет) на июль 2020 года – 4619 человек.

Сохраняется очередь на получение мест в дошкольных образовательных организациях. В целях ликвидации дефицита мест и увеличения охвата детей дошкольным образованием в 2019, 2020 годах проведен ряд мероприятий:

- приобретен объект капитального строительства в микрорайоне Северный парк д.Кисловка. Проектная мощность нового здания детского сада в мкр. Северный парк – 90 мест их них 40 мест для детей раннего возраста и 50 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- созданы 50 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в действующих дошкольных образовательных организациях Томского района в 2019 году в рамках национального проекта «Демография».

В 2020 - 2021 годах с целью ликвидации дефицита мест на территории Томского района запланированы следующие мероприятия:

- строительство двух детских садов на 500 мест в наиболее населенных районах: микрорайон Южные Ворота и мкр. Северный парк;

- создание 300 дополнительных мест в организациях Томского района в рамках национального проекта «Демография».

Так же с целью увеличения количества мест для обеспечения детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях запланированы мероприятия и ведется работа по привлечению в муниципалитет частных образовательных организаций.

На территории Томского района функционируют 6 консультационных центров (реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках нацпроекта «Образование»). Цель их работы – организация психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады.

Дошкольные образовательные организации представляют собой часть системы инклюзивного образования муниципалитета. В детских садах воспитывается 156 детей с ограниченными возможностями здоровья, 38 детей инвалидов. В качестве условий для инклюзивного образования являются разработанные адаптированные образовательные программы, организация работы муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, организация образовательного пространства. На сегодняшний день все дошкольные образовательные организации имеют паспорт доступности, 3 организации дошкольного образования стали участниками федеральной программы «Доступная среда».

Система дошкольного образования Томского района накопила достаточный опыт по работе с детьми в разных областях. Совершенствуются условия для творческого и интеллектуального развития детей, ведется работа по раннему выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных воспитанников. Так, наряду с традиционными событиями и мероприятиями для дошкольников на сегодняшний день введены новые формы работы: организованы первые муниципальные спортивные соревнования для дошкольников «Дошколенок, будь готов!» (ГТО) с целью раннего приобщения к спорту; состоялся первый муниципальный фестиваль для дошкольников «Юный конструктор» (фестиваль проводился с целью выявления и поддержки одарённых детей в разных видах моделирования, конструирования, робототехники, развитие потенциальных возможностей и шансов для проявления инициативы детей дошкольного возраста и приобретения ими навыков инженерного мышления); воспитанники Томского района стали участниками муниципальных соревнований по робототехнике на кубок Томского района, а так же 6 воспитанников приняли участие в региональных соревнованиях на кубок Губернатора Томской области. С целью создания предпосылок для формирования начальных навыков профориентации у дошкольников в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в поле современных и будущих профессиональных компетенций разработано и внедрено положение об организации и проведении в 2020 году Iмуниципального конкурса **«**KidSkills» на основе инструментов чемпионатного движения WorldSkillsпо стандартам BSR.

Одной из основных задач подпрограммы является развитие системы дополнительного образования и реализация программ персонифицированного дополнительного образования, в том числе и детей от 5 лет. На сегодняшний день в 19 образовательных организациях Томского района, реализующих программы дошкольного образования, введены программы дополнительного образования. В настоящее время наиболее востребованными у дошкольников являются программы художественно-эстетического направления. В рамках современных тенденций все более востребованными среди дошкольников становятся естественнонаучное и техническое направления.

**Начальное, основное и среднее образование**

Система школьного образования Томского района включает следующие виды организаций:

* средние общеобразовательные организации - 33 ед.;
* основная общеобразовательная организация – 1 ед.
* начальная общеобразовательная организация – 1 ед.

Система общеобразовательных организаций представлена 6 малокомплектными школами (численность обучающихся менее 90 человек).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях на период окончания 2019-2020 учебного года составила 9346 человек.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) остается одним из основных показателей качества образовательного процесса в общеобразовательных школах. Динамика доли выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании представлена в Таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Доля выпускников | 98,2% | 98% | 100% |

По итогам 2019\* года (статистика за 2020 год в работе) 141 чел. (49,5% от общего количества) поступили в высшие учебные заведения. В том числе 126 человек поступили в высшие учебные заведения Томской области, 15 человек - в высшие учебные заведения других регионов РФ. В учреждения среднего профессионального образования поступили 113 выпускников 11 классов (39,7% от общего количества).

На выбор итоговых экзаменов влияет и организация профильного обучения в школах района. Организация профильного обучения – это обязательная задача, стоящая перед коллективами школ в рамках ФГОС. В школах района в 18 общеобразовательных организациях Томского района реализуется профильное обучение в 10 – 11 классах. Всего профильное образование (с учетом универсального профиля) 59% 10 классов и 51% 11 классов. Наиболее востребованными у обучающихся являются социально – экономический и физико – математический профили.

Основной задачей в обеспечении выполнения данного мероприятия является сохранить долю выпускников, получивших аттестат на уровне последних лет.

Проект «Успех каждого ребенка» (нацпроекта «Образование») продолжает реализацию такого направления как работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Более того, повышенное внимание к развитию дополнительного образования, новые формы организации профориентационной работы и работы с детскими общественными объединениями позволяют оптимизировать и совершенствовать это направление. На территории Томского района на базе МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района функционирует межмуниципальный центр по работе с одаренными обучающимися «Инициатива». Особое внимание в муниципалитете уделяется развитию и совершенствованию технических и естественнонаучных компетенций школьников. В целом, 14,5% обучающихся в течение года были привлечены к данному направлению, что выше планового показателя на 1,5%. Задачи повышения мотивации обучающихся и педагогов, повышения качества подготовки школьников к предметным олимпиадам остаются приоритетными в данном направлении деятельности. В связи с этим поставлена задача включить в основные мотивационные мероприятия по поддержке данной категории обучающихся стипендии Главы Томского района, обновить формы и тематические направления реализации муниципальных событий и мероприятий.

Новыми формами профориентационной работы с обучающимися в муниципалитете стали ряд проектов и мероприятий:

- всероссийский он-лайн проект «ПроеКТОриЯ» (более 13000 участий в предложенных мероприятий);

- всероссийский проект «Билет в будущее», участие в очном региональном этапе (995 человек прошли он-лайн тестирование, 634 человека приняли участие в очной части на региональных площадках);

- муниципальный профориентационный тренинг по выявлению профессиональных по выявлению профессиональных способностей, интересов и склонностей для обучающихся 9 классов (привлечено 600 человек);

- организация профильных классов.

Одним из универсальных, интегрированных проектов, объединяющих в себе развитие различных компетенций и профессиональных практических проб, стал муниципальный проект-конкурс для старшеклассников «Юные профессионалы» на основе технологии JuniorSkills (возраст участников – 8-10 класс).

В образовательных организациях Томского района реализуются принципы инклюзивного образования, соответственно организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью является особым направлением в деятельности образовательных организаций. В 2020 году1505 детей с ограниченными возможностями здоровья и 27 детей с инвалидностью получали образование в общеобразовательных организациях Томского района в очной форме. Обучение на дому было организовано для 86детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Для всех детей данной категории разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы на основе заключений психолого-медико-педагогических комиссий, применяется инклюзивная практика, закуплены специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. На территории Томского района работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Система событий и мероприятий для этой категории детей представлена специализированными мероприятиями: это комплекс мероприятий в рамках международной декады инвалидов, привлечение и участие обучающихся в Чемпионате Томской области «Абилимпикс-2019», направленного на развитие профессиональных компетенций по ряду профессий. Следует отметить, что все образовательные организации имеют паспорта доступности, 4 образовательные организации стали участниками федерального проекта «Доступная среда».

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательных организациях предусматривает развитие материально-технической базы, информационно-технологической и коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, а так же повышение цифровой грамотности и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса. Образовательные организации Томского района стали активными участниками реализации ЦОС. Итогами реализации ЦОС в Томском районе на сегодняшний день является оснащение 11 школ высокоскоростным интернетом, 1 школа уже обеспечена оборудованием, 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 школы стали участниками апробации электронных образовательных платформ «ЯКласс» и «Новый диск», 11 школ являются активными пользователями образовательной платформы «Учи.Ру». К 2021 году модель цифровой образовательной среды будет реализована во всех школах Томского района.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в настоящее время представлена работой 8 организаций дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования в школах Томского района (внутри школы, сетевое взаимодействие школ района, сетевое взаимодействие с внешними партнерами), объединения которых посещают 3 905 воспитанников, что составляет 34,7% от общего количества детей в возрасте от 5-ти до 18 лет. На базе 18 общеобразовательных организациях Томского района реализуется дополнительное образование по лицензированным и краткосрочным программам 6 направлений (50 кружков и секций), которые посещают 2943 обучающихся (26 %) включая центры образования гуманитарной и технической направленности «Точки роста». Данные центры дали положительные результаты в реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. Также образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется через спортивные клубы в 19 общеобразовательной организации – 1906 человек.

В 2019 году была продолжена работа по внедрению системы персонифицированного обучения детей (ПФДО), так в 2019 году 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет получили сертификат. Динамика охвата детей Томского района дополнительным образованием представлена в таблице 3:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая численность детей от 5 до 18 лет | Кол-во учащихся  1 -11 классы всего | Охвачено услугами **УДОД** | Охвачено  доп. образованием **СОШ** | Охват всего человек/ доля от общей численности детей от 5 до 18 лет |
| 2017 - 2018 | 11422 | 8543 | 3882 | 2924 | 6806 чел.  60,4% |
| 2018-2019 | 11714 | 8913 | 3905 | 2943 | 6904чел  61 % |
| 2019 на 31.01.2019 | 12010 | 9376 | 3905 | 4849 | 8749 чел  72,8% |

Основной задачей в данном направлении деятельности является увеличение доли обучающихся, привлеченных к системе дополнительного образования, в том числе увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Социальная поддержка**

Одной из форм государственных гарантий в получении образования является обеспечение питанием разных категорий обучающихся. В Томском районе все образовательные организации дошкольного и общего образования оснащены пищеблоками, общеобразовательные организации – столовыми, 100% воспитанников и обучающихся охвачены горячим питанием, из них 54% обучающихся и воспитанников получают дотационное питание.

Поддержка и сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации так же является задачей образовательных организаций. В рамках данной подпрограммы особое внимание уделено жизнеобеспечению и улучшению качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На данную цель ежегодно в бюджете предусматриваются денежные средства.

Таким образом, в развитии системы образования Томского района наблюдаются положительные тенденции в обеспечении его доступности и качества. Вместе с тем, существуют и проблемы. Мероприятия, представленные в рамках подпрограммы, направлены на поддержку и дальнейшее развитие накопленного положительного опыта и на решение существующих проблем.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ 1.

Цель подпрограммы -обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Задачи подпрограммы:

|  |
| --- |
| 1. 1. Создание условий для развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе. |
| 2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. |
| 3. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 4. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. |
| 6. Развитие системы дополнительного образования детей. |
| 7. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. |
| 8. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. |
| 9. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности |
| 10. Создание условий для реализации обновленных образовательных программ предметных областей "Технология" и "Информатика. |

|  |
| --- |
| 11. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ 1 И СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ И МЕТОДИКЕ ИХ РАСЧЕТА | | | | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |
| N пп | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю | |
| Показатели цели подпрограммы | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | % | 1 раз в год | учебный год | Дкд = (К1 / К2) x 100%, где: Дкд - доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; К1 – количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; К2 – общее количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| Показатели задачи подпрограммы | | | | | | | | | |
| 1 | Показатель задачи 1. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 1 раз в год | учебный год | Д1 = (К1 / К2) x 100%, где: Д1 - доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; К1 – количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; К2 – общее количество выпускников 11-х классов | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 2 | Показатель задачи 2. Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования | % | 1 раз в год | учебный год | Д2 = (К1 / К2) x 100%, где: Д2 - доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования; К1 – количество детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования; К2 – общее количество детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 3 | Показатель задачи 3. Доля образовательных организаций, в которых созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 1 раз в год | учебный год | Д3 = (К1 / К2) x 100%, где: Д3 - доля образовательных организаций, в которых созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; К1 – количество образовательных организаций, в которых созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; К2 – общее количество образовательных организаций | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 4 | Показатель задачи 4. Количество обучающихся, охваченных программами питания, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 5 | Показатель задачи 5. Охват детей персонифицированным финансированием дополнительным образованием (в % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % | 1 раз в год | учебный год | Д4 = (К1 / К2) x 100%, где: Д4 - охват детей персонифицированным финансированием дополнительным образованием; К1 – количество детей, охваченных персонифицированным финансированием дополнительным образованием; К2 – общее количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 6 | Показатель задачи 6.Доля детей в возрасте от от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы | % | 1 раз в год | учебный год | Д5 = (К1 / К2) x 100%, где: Д5 - доля детей в возрасте от от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы; К1 – количество детей в возрасте от от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы; К2 –общее количество детей в возрасте от от 5 до 18 лет | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 7 | Показатель задачи 7. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществляющих обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по адаптированным основным общеобразовательным программам | % | 1 раз в год | учебный год | Д6 = (К1 / К2) x 100%, где: Д6 - доля образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществляющих обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по адаптированным основным общеобразовательным программам; К1 – количество образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществляющих обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по адаптированным основным общеобразовательным программам; К2 – общее количество образовательных организаций | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 8 | Показатель задачи 8. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов | % | 1 раз в год | учебный год | Д7 = (К1 / К2) x 100%, где: Дкд - доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов; К1 – количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов; К2 – общее количество общеобразовательных организаций | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 9 | Показатель задачи 9. 1. Численность обучающихся 9-11 классов, являющихся получателями Стипендии Главы Томского района; | ед. | 1 раз в год | учебный год | подсчет | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 2. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней | % | 1 раз в год | учебный год | Д8 = (К1 / К2) x 100%, где: Д8 - доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней; К1 – количество обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней; К2 – общее количество обучающихся по основным общеобразовательным программам | |
| 10 | Показатель задачи 10. Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей "Технология"и "Информатика" | % | 1 раз в год | учебный год | Д9 = (К1 / К2) x 100%, где: Д9 - доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей "Технология"и "Информатика"; К1 – количество общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей "Технология"и "Информатика"; К2 – общее количество общеобразовательных организаций | | ведомственная статистика | УО АТР | |
| 11 | Показатель задачи 11.Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | % | 1 раз в год | учебный год | Д10 = (К1 / К2) x 100%, где: Д10 - доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; К1 – общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды; К2 – общее количество общеобразовательных организаций | | ведомственная статистика | УО АТР | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | | |  | | | | |  |  |  |  |  |
| 3.ПЕРЕЧЕНЬ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙИ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1 | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  | | | | |  |  |  |  |  |
| N пп | Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) государственной программы | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | В том числе за счет средств | Участник/участник мероприятия | Показатели конечного результата ВЦП (основного мероприятия), показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации | | | | | |
| федерального бюджета (по согласованию) | областного бюджета (по согласованию)  областного бюджета (по согласованию) | бюджета Томского района | внебюджетных источников (по согласованию) | | Участник/участник мероприятия | наименование и единица измерения | значения по годам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 |
|  | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | | | | | | | |
| 1 | Задача 1 подпрограммы 1. Создание условий для развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основное мероприятие. Создание условий для развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе | всего | 785 713,5 | 0,0 | 0,0 | 785 713,5 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 261 904,5 | 0,0 | 0,0 | 261 904,5 | 0,0 | | Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, % | 98,6 |
| 2022 | 261 904,5 | 0,0 | 0,0 | 261 904,5 | 0,0 | | 98,8 |
| 2023 | 261 904,5 | 0,0 | 0,0 | 261 904,5 | 0,0 | | 99,0 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.1.1 | Мероприятие 1. Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам дошкольного, общего и дополнительного образования, услуг по присмотру и уходу в муниципальных образовательных организациях Томского района | всего | 783 078,0 | 0,0 | 0,0 | 783 078,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 261 026,0 | 0,0 | 0,0 | 261 026,0 | 0,0 | | Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставления образовательных услуг по программам дошкольного, общего и дополнительного образования, услуг по присмотру и уходу в муниципальных образовательных организациях Томского района, % | 100 |
| 2022 | 261 026,0 | 0,0 | 0,0 | 261 026,0 | 0,0 | | 100 |
| 2023 | 261 026,0 | 0,0 | 0,0 | 261 026,0 | 0,0 | | 100 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.1.2 | Мероприятие 2. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей в целях возмещения затрат за присмотр и уход | всего | 2 635,5 | 0,0 | 0,0 | 2 635,5 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 878,5 | 0,0 | 0,0 | 878,5 | 0,0 | | Количество мест в организацих, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, за которые осуществляется возмещение затрат за присмотр и уход, ед. | 35 |
| 2022 | 878,5 | 0,0 | 0,0 | 878,5 | 0,0 | | 35 |
| 2023 | 878,5 | 0,0 | 0,0 | 878,5 | 0,0 | | 35 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.1.3 | Мероприятие 3.  Предоставление компенсации родителям (законным представителям) части затрат за содержание детей в группах по присмотру и уходу за детьми | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Количество мест в группах по присмотру и уходу за детьми, за которые осуществляется возмещение затрат за присмотр и уход, ед. | 0 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2 | Задача 2 подпрограммы 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Основное мероприятие. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | всего | 2 933 249,1 | 0,0 | 2 933 249,1 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 977 749,7 | 0,0 | 977 749,7 | 0,0 | 0,0 | | Доля детей, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных программами дошкольного образования, % | 76 |
| 2022 | 977 749,7 | 0,0 | 977 749,7 | 0,0 | 0,0 | | 78 |
| 2023 | 977 749,7 | 0,0 | 977 749,7 | 0,0 | 0,0 | | 79 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.2.1 | Мероприятие 1.  Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области | всего | 757 882,8 | 0,0 | 757 882,8 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 252 627,6 | 0,0 | 252 627,6 | 0,0 | 0,0 | | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии, ед. | 25 |
| 2022 | 252 627,6 | 0,0 | 252 627,6 | 0,0 | 0,0 | | 25 |
| 2023 | 252 627,6 | 0,0 | 252 627,6 | 0,0 | 0,0 | | 25 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.2.2 | Мероприятие 2.  Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области. | всего | 2 077 867,2 | 0,0 | 2 077 867,2 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 692 622,4 | 0,0 | 692 622,4 | 0,0 | 0,0 | | Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии, ед. | 35 |
| 2022 | 692 622,4 | 0,0 | 692 622,4 | 0,0 | 0,0 | | 35 |
| 2023 | 692 622,4 | 0,0 | 692 622,4 | 0,0 | 0,0 | | 35 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.2.3 | Мероприятие 3.  Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования | всего | 1 833,9 | 0,0 | 1 833,9 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 611,3 | 0,0 | 611,3 | 0,0 | 0,0 | | Количество образовательных организаций, в которых организована бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, ед. | 6 |
| 2022 | 611,3 | 0,0 | 611,3 | 0,0 | 0,0 | | 6 |
| 2023 | 611,3 | 0,0 | 611,3 | 0,0 | 0,0 | | 6 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.2.4 | Мероприятие 4.  Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием | всего | 95 665,2 | 0,0 | 95 665,2 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 31 888,4 | 0,0 | 31 888,4 | 0,0 | 0,0 | | Количество обучающихся, получивших бесплатное двухразовое питание, ед. | 1442 |
| 2022 | 31 888,4 | 0,0 | 31 888,4 | 0,0 | 0,0 | | 1442 |
| 2023 | 31 888,4 | 0,0 | 31 888,4 | 0,0 | 0,0 | | 1442 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 3 | Задача 3 подпрограммы 1. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Основное мероприятие. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 4 423,8 | 0,0 | 4 423,8 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 1 474,6 | 0,0 | 1 474,6 | 0,0 | 0,0 | | Доля образовательных организаций, в которых созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, % | 100 |
| 2022 | 1 474,6 | 0,0 | 1 474,6 | 0,0 | 0,0 | | 100 |
| 2023 | 1 474,6 | 0,0 | 1 474,6 | 0,0 | 0,0 | | 100 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.3.1 | Мероприятие 1.Осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях | всего | 4 423,8 | 0,0 | 4 423,8 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 1 474,6 | 0,0 | 1 474,6 | 0,0 | 0,0 | | Количество выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, продолжающих обучение по очной форме, ед. | 24 |
| 2022 | 1 474,6 | 0,0 | 1 474,6 | 0,0 | 0,0 | | 24 |
| 2023 | 1 474,6 | 0,0 | 1 474,6 | 0,0 | 0,0 | | 24 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 4 | Задача 4 подпрограммы 1. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Основное мероприятие. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | всего | 71 207,7 | 0,0 | 34 307,7 | 36 900,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 23 735,9 | 0,0 | 11 435,9 | 12 300,0 | 0,0 | | Количество обучающихся, охваченных программами питания, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ед. | 2112 |
| 2022 | 23 735,9 | 0,0 | 11 435,9 | 12 300,0 | 0,0 | | 2112 |
| 2023 | 23 735,9 | 0,0 | 11 435,9 | 12 300,0 | 0,0 | | 2112 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 1.4.1 | Мероприятие 1. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томского района, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | всего | 71 207,7 | 0,0 | 34 307,7 | 36 900,0 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 23 735,9 | 0,0 | 11 435,9 | 12 300,0 | 0,0 | | Количество обучающихся, охваченных программами питания, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ед. | 2112 |
| 2022 | 23 735,9 | 0,0 | 11 435,9 | 12 300,0 | 0,0 | | 2112 |
| 2023 | 23 735,9 | 0,0 | 11 435,9 | 12 300,0 | 0,0 | | 2112 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 5 | Задача 5 подпрограммы 1. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Основное мероприятие. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | всего | 9 305,4 | 0,0 | 0,0 | 9 305,4 | 0,0 | | УО АТР | x | x |
| 2021 | 3 101,8 | 0,0 | 0,0 | 3 101,8 | 0,0 | | Охват детей персонифицированным финансированием дополнительным образованием (в % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет), % | 75 |
| 2022 | 3 101,8 | 0,0 | 0,0 | 3 101,8 | 0,0 | | 77 |
| 2023 | 3 101,8 | 0,0 | 0,0 | 3 101,8 | 0,0 | | 79 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 5.1.1 | Мероприятие 1. Реализация программы персонифицированного дополнительного оброазования детей Томского района | всего | 9 305,4 | 0,0 | 0,0 | 9 305,4 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 3 101,8 | 0,0 | 0,0 | 3 101,8 | 0,0 | | Охват детей персонифицированным финансированием дополнительным образованием (в % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет), % | 75 |
| 2022 | 3 101,8 | 0,0 | 0,0 | 3 101,8 | 0,0 | | 77 |
| 2023 | 3 101,8 | 0,0 | 0,0 | 3 101,8 | 0,0 | | 79 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 6 | Задача 6 подпрограммы 1. Развитие системы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Основное мероприятие. Региональные системы дополнительного образования детей | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля детей в возрасте от от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, % | 80 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 81 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 82 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 6.1.1 | Мероприятие 1. Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля детей в возрасте от от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, % | 80 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 81 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 82 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 7 | Задача 7 подпрограммы 1. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | | | | | | | | | | |
| 7.1 | Основное мероприятие. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществляющих обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по адаптированным основным общеобразовательным программам, % | 100 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 100 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 100 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 7.1.1 | Мероприятие 1. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществляющих обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, по адаптированным основным общеобразовательным программам, % | 100 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 100 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 100 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 8 | Задача 8 подпрограммы 1. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Основное мероприятие. Создание в образовательных организациях Томского района условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 14,3 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 17,1 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 20 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 8.1.1 | Мероприятие 1. Создание в образовательных организациях Томского района условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, % | 14,3 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 17,1 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 20 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 9 | Задача 9 подпрограммы 1. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Основное мероприятие. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | всего | 2 893,2 | 0,0 | 1 393,2 | 1 500,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 464,4 | 0,0 | 464,4 | 0,0 | 0,0 | | 1. Численность обучающихся 9-11 классов, являющихся получателями Стипендии Главы Томского района, ед.  2. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, % | 35; 32 |
| 2022 | 1 214,4 | 0,0 | 464,4 | 750,0 | 0,0 | | 35; 35 |
| 2023 | 1 214,4 | 0,0 | 464,4 | 750,0 | 0,0 | | 35; 37 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 9.1.1 | Мероприятие 1. Организация системы выявления, сопровождения одаренных детей | всего | 1 393,2 | 0,0 | 1 393,2 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 464,4 | 0,0 | 464,4 | 0,0 | 0,0 | | Количество образовательных организаций, развивающих систему выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. | 1 |
| 2022 | 464,4 | 0,0 | 464,4 | 0,0 | 0,0 | | 1 |
| 2023 | 464,4 | 0,0 | 464,4 | 0,0 | 0,0 | | 1 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 9.1.2 | Мероприятие 2. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей | всего | 1 100,0 | 0,0 | 0,0 | 1 100,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Количество образовательных организаций, развивающих систему выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. | 0 |
| 2022 | 550,0 | 0,0 | 0,0 | 550,0 | 0,0 | | 2 |
| 2023 | 550,0 | 0,0 | 0,0 | 550,0 | 0,0 | | 2 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 9.1.3 | Мероприятие 3. Ежемесячная стипендия Главы Томского района обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций Томского района | всего | 400,0 | 0,0 | 0,0 | 400,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Численность обучающихся 9-11 классов, являющихся получателями Стипендии Главы Томского района, ед. | 35 |
| 2022 | 200,0 | 0,0 | 0,0 | 200,0 | 0,0 | | 35 |
| 2023 | 200,0 | 0,0 | 0,0 | 200,0 | 0,0 | | 35 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 10 | Задача 10 подпрограммы 1. Создание условий для реализации обновленных образовательных программ предметных областей "Технология" и "Информатика | | | | | | | | | | |
| 10.1 | Основное мероприятие.  Обновление содержания образования и методов обучения предметных областей "Технология" и "Информатика | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей "Технология"и "Информатика", % | 25,7 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 31,4 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 37 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 10.1.1 | Мероприятие 1. Обновление содержания образования и методов обучения предметных областей "Технология" и "Информатика | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей "Технология"и "Информатика", % | 25,7 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 31,4 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 37 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 11 | Задача 11 подпрограммы 1. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
| 11.1 | Основное мероприятие. Цифровая школа | всего | 49 265,5 | 30 532,2 | 18 733,3 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 37 485,2 | 30 532,2 | 6 953,0 | 0,0 | 0,0 | | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, ед. | 20 |
| 2022 | 11 780,3 | 0,0 | 11 780,3 | 0,0 | 0,0 | | 20 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 11.1.1 | Мероприятие 1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | всего | 31 476,5 | 30 532,2 | 944,3 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 31 476,5 | 30 532,2 | 944,3 | 0,0 | 0,0 | | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, ед. | 20 |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 11.1.2 | Мероприятие 2. Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | всего | 17 789,0 | 0,0 | 17 789,0 | 0,0 | 0,0 | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 6 008,7 | 0,0 | 6 008,7 | 0,0 | 0,0 | | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена и функционирует целевая модель цифровой образовательной среды, ед. | 20 |
| 2022 | 11 780,3 | 0,0 | 11 780,3 | 0,0 | 0,0 | | 20 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0 |
|  | Итого по подпрограмме 1 | всего | 3 856 058,2 | 30 532,2 | 2 992 107,1 | 833 418,9 | 0,0 | |  |  |  |
| 2021 | 1 305 916,1 | 30 532,2 | 998 077,6 | 277 306,3 | 0,0 | |
| 2022 | 1 280 961,2 | 0,0 | 1 002 904,9 | 278 056,3 | 0,0 | |
| 2023 | 1 269 180,9 | 0,0 | 991 124,6 | 278 056,3 | 0,0 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

Приложение N 2

к муниципальной программе

"Развитие образования в Томском районе

на 2016 - 2020 годы"

ПОДПРОГРАММА 2

«РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2 «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе" (далее – подпрограмма 2) | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы (ответственный за подпрограмму) | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | |
| Участники подпрограммы | Управление образования Администрации Томского района Управление территориального развития Администрации Томского района | | | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | | 2021 год | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям, % | | 76 | 77 | | 78 | | 78 | | 78 | 78 | 78 |
| Задачи подпрограммы | 1. Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Томского района, безопасности обучения и воспитания | | | | | | | | | | | |
| 2. Приобретение автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | | | | | | | | | | | |
| 3. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | | | | | | | | | | | |
| 4. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций | | | | | | | | | | | |
| 5. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт | | | | | | | | | | | |
| 6. Создание новых мест в образовательных организациях | | | | | | | | | | | |
| 7. Реализация проекта "Современная школа" | | | | | | | | | | | |
| 8. Реализация проекта "Успех каждого ребенка" | | | | | | | | | | | |
| 9. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | | | | | | | | | | | |
| Показатели задачи подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задачи | | 2021 год | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| Показатель задачи 1.  Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям, % | | 100 | 100 | | 100 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 2.  Количество автобусов, приобретенных для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района, ед. | | 2 | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 3. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом, % | | 100 | 100 | | 100 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 4. Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, % | | 10,2 | 8,5 | | 8,5 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 5. Количество разработанных проектно-сметных документаций на капитальный ремонт, ед. | | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 6.Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, % | | 15 | 13 | | 13 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 7. Количество общеобразовательных организаций, в которых функционируют Центры гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", ед. | | 9 | 11 | | 13 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 8. Количество созданных ученико-мест для реализации программ дополнительного образования, ед. | | 300 | 300 | | 300 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 9. Количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ед. | | 25 | 25 | | 25 | | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021-2025 годы с прогнозом на 2026 и 2027 годы | | | | | | | | | | | |
| Объем и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | Всего | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| федеральный бюджет (по согласованию) | 8 554,0 | 3 845,4 | | 4 708,6 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет (по согласованию) | 113 420,8 | 112 717,2 | | 703,6 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет Томского района | 18 887,2 | 0,0 | | 18 887,2 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники (по согласованию) | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| всего по источникам | 140 862,0 | 116 562,6 | | 24 299,4 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

1.ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

В структуру Управления образования Администрации Томского района входит 68 образовательных организаций, из них:

- общеобразовательных организаций, 36 (56 зданий);

- дошкольных организаций, 24 (28 зданий);

- организаций дополнительного образования, 8 (1 здание).

Инфраструктура из года в год увеличивается за счет ввода в эксплуатацию образовательных организаций в новых современных микрорайонах, таких как Южные ворота и Северный парк. При этом капитальные вложения в действующую инфраструктуру не производятся, за последние 3 года был отремонтирован спортивный зал в МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района за счет средств федерального бюджета, на сумму 4,72 млн. рублей. До 2016 года в общеобразовательных организациях был произведен капитальный ремонт 9 зданий.

Проблемными моментами являются школы, построенные хозяйственным способом в 60-80 годы, на которые техническая документация либо отсутствует, либо безвозвратно утеряна.

Современные требования СНиП, СанПин, а также требования пожарной безопасности постоянно требуют денежных вложений в здания старой постройки. При плановых проверках надзорных органов постоянно появляются предписания, которые ранее не обозначались, при этом устранение данных предписаний возможно только при капитальных вложениях. На сегодняшний день потребность в устранении предписаний составляет:

* Главное управление МЧС России по Томской области - 15,6 млн. руб. (в основном предписания связаны с заменой систем, автоматической пожарной сигнализацией и систем управления эвакуацией, срок эксплуатации которых более 10 лет);
* Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области – 28,6 млн. руб. (предписания по строительству физкультурно-спортивных площадок, благоустройству территорий).

Муниципалитет не стоит на месте из года в год, за счет средств местного бюджета, в инфраструктуру вкладывается порядка 15,0 млн руб, основной объем идет на текущий ремонт зданий, при этом потребность остается достаточно высокой, 19,0 млн. руб. (кровли, отмостки, водосточная система, ремонт инженерных систем и коммуникаций, текущий ремонт помещений).

Потребность муниципалитета в замене деревянных оконных блоков образовательных организаций составляет 40,0 млн. руб.

На сегодняшний день разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общеобразовательных организаций в Мирненском и Межениновском сельских поселениях, стоимость составляет 125,4 и 55,06 млн. рублей соответственно. На реконструкцию здания МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района проектно-сметная документация была разработана в 2015 году, стоимость работ на сегодняшний день составляет 201,01 млн. руб. Проектно-сметная документация, указанных школ, прошла государственную экспертизу и получено положительное заключение, срок действия составляет 3 года, по истечении потребуется производить повторное инструментальное обследование и корректировку документации с получением положительного заключения госэкспертизы.

Особую озабоченность вызывает отсутствие планового графика капитальных ремонтов, на который можно было бы ориентироваться и планировать развитие инфраструктуры образовательных организаций Томского района. Ранее был график капитальных ремонтов ТОП-51, в котором были расписаны школы Томского района (7 шт.), требующие значительных средств капитальных вложений.

В наиболее наихудшем техническом состоянии остаются такие школы, как:

- МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района, стоимость кап. ремонта составляет 168,8 млн. руб;

- МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И.Федорова» Томского района, стоимость кап. ремонта составляет 163,2 млн. руб;

- МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района, стоимость кап. ремонта составляет 143,5 млн. руб;

- МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района, стоимость кап. ремонта составляет 130,7 млн. руб;

- МАОУ «КалтайскаяСОШ» Томского района, 2 здания, стоимость кап. ремонта составляет 55,3 / 50,0 млн. руб.

- МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района, стоимость кап. ремонта составляет 100,4 млн. руб;

- МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района, стоимость кап. ремонта составляет 65,1 млн. руб.

Наряду с перечисленными можно добавить МБОУ «Корниловская СОШ», МБОУ «Нелюбинская СОШ», МБОУ «Кисловская СОШ и ряд других, капитальные вложения в которые на сегодняшний день обойдутся в разы ниже, по сравнению с вложениями через 10-15 лет.

Автопарк школьного автотранспорта составляет 44 единицы. Ежегодна автобусы подлежат замене по сроку службы (более 10 лет). Так в период с 2021 по 2025 года замене подлежат 29 единиц. При этом на содержание / ремонт в год приходиться чуть более 30,0 тыс. руб.

Реализация проекта "Современная школа"подразумевает открытие в общеобразовательных организациях учебных кабинетов и помещений для открытия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», начиная с 2019 года было открыто 7 центров, в текущем году планируется 2 центра. Ежегодно планируется открывать не менее 2 шт. «Точек роста».

Предложения в рамках подпрограммы:

- Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Томского района, безопасности обучения и воспитания;

- Приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района;

- Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

- Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций;

- Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт;

- Создание новых мест в образовательных организациях;

- Реализация проекта "Современная школа";

- Реализация проекта "Успех каждого ребенка";

- Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ2

Цель подпрограммы - приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствие с основными современными требованиями.

Задачи подпрограммы:

|  |
| --- |
| 1. Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Томского района, безопасности обучения и воспитания. |
| 2. Приобретение автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района. |
| 3. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. |
| 4. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций. |
| 5. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт. |
| 6. Создание новых мест в образовательных организациях. |
| 7. Реализация проекта "Современная школа". |

|  |
| --- |
| 8. Реализация проекта "Успех каждого ребенка". |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ 2И СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ И МЕТОДИКЕ ИХ РАСЧЕТА | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | N | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю | | Показатели цели подпрограммы | | | | | | | | | 1 | Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям | % | 1 раз в год | учебный год | Дит = (К1 / К2) x 100%, где: Дит - доля образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К1 – количество образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР | | Показатели задачи подпрограммы | | | | | | | | | 1 | Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям | % | 1 раз в год | учебный год | Дит = (К1 / К2) x 100%, где: Дит - доля образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К1 – количество образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР | | 2 | Показатель задачи 2.  Количество автобусов, приобретенных для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР | | 3 | Показатель задачи 3.  Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом | % | 1 раз в год | календарный год | Д1 = (К1/К2) х 100%, где: Д1 - доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом; К1 - количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом; К2 - общее количество общеобразовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР | | 4 | Показатель задачи 4.  Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта | % | ежеквартально | календарный год | Д2 = (К1/К2) х 100%, где: Д1 - доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; К1 - количество муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; К2 - общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР | | 5 | Показатель задачи 5.  Количество разработанных проектно-сметных документаций на капитальный ремонт | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР | | 6 | Показатель задачи 6. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену | ед. | 1 раз в год | календарный год | Д2 = (К1/К2) х 100%, где: Д1 - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену; К1 - количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену; К2 - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях | ведомственная статистика | УО АТР | | 7 | Показатель задачи 7.Количество общеобразовательных организаций, в которых функционируют Центры гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР | | 8 | Показатель задачи 8. Количество созданных ученико-мест для реализации программ дополнительного образования | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР | | 9 | Показатель задачи 9. Количество созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.ПЕРЕЧЕНЬ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРГРАММ, ОСНОВНЫХ  МЕРОПРИЯТИЙ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2 | | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| N пп | Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) государственной программы | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | В том числе за счет средств | | | | Участник/участник мероприятия | Показатели конечного результата ВЦП (основного мероприятия), показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации | | | | |
| федерального бюджета (по согласованию) | областного бюджета (по согласованию) | бюджет Томского района | внебюджетных источников (по согласованию) | наименование и единица измерения | | | значения по годам | |
| 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 11 | |
|  | Подпрограмма 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | | | | |
| 1 | Задача 1 подпрограммы 2. Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Томского района, безопасности обучения и воспитания | | | | | | | |
| 1.1 | Основное мероприятие. Организация и обеспечение комплекса мер по улучшению состояния инфраструктуры образовательных организаций Томского района, безопасности обучения и воспитания | всего | 130 816,8 | 0,0 | 111 929,6 | 18 887,2 | 0,0 | УО АТР | x | | | x | |
| 2021 | 111 929,6 | 0,0 | 111 929,6 | 0,0 | 0,0 | Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям, % | | | 100 | |
| 2022 | 18 887,2 | 0,0 | 0,0 | 18 887,2 | 0,0 | 100 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 1.1.1 | Мероприятие 1. Текущий ремонт инфраструктуры образовательных учреждений Томского района | всего | 12 537,2 | 0,0 | 0,0 | 12 537,2 | 0,0 | УО АТР | x | | | x | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество образовательных учреждений, в которых проведен текущий ремонт, ед. | | | 0 | |
| 2022 | 12 537,2 | 0,0 | 0,0 | 12 537,2 | 0,0 | 30 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 1.1.2 | Мероприятие 2. Содержание автотранспорта образовательных учреждений Томского района | всего | 1 350,0 | 0,0 | 0,0 | 1 350,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество автотранспорта, который содержится образовательными учреждениями, ед. | | | 0 | |
| 2022 | 1 350,0 | 0,0 | 0,0 | 1 350,0 | 0,0 | 50 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 1.1.3 | Мероприятие 3. Создание безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся в муниципальных образовательных организациях | всего | 5 000,0 | 0,0 | 0,0 | 5 000,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество совершенных террористических актов и преступлений против участников образовательного процесса, ед. | | | 0 | |
| 2022 | 5 000,0 | 0,0 | 0,0 | 5 000,0 | 0,0 | 7 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 1.1.4 | Мероприятие 4. Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | всего | 111 929,6 | 0,0 | 111 929,6 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 111 929,6 | 0,0 | 111 929,6 | 0,0 | 0,0 | Количество общеобразовательных организаций, в которых проведено благоустройство в целях соблюдения требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, ед. | | | 1 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2 | Задача 2 подпрограммы 2. Приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Основное мероприятие. Приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество автобусов, приобретенных для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района, ед. | | | 2 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2.1.1 | Мероприятие 1. Приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество автобусов, приобретенных для организации подвоза обучающихся в муниципальные образовательные организации Томского района, ед. | | | 2 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 3 | Задача 3 подпрограммы 2. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Основное мероприятие. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом, % | | | 100 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 3.1.1 | Мероприятие 1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом, % | | | 100 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 4 | Задача 4 подпрограммы 2. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Основное мероприятие. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, % | | | 10,2 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,5 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,5 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 4.1.1 | Мероприятие 1. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество образовательных организаций Томского района, в которых проводятся работы по строительству реконструкции, ед | | | 1 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 5 | Задача 5 подпрограммы 2. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Основное мероприятие. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество разработанных проектно-сметных документаций на капитальный ремонт, ед. | | | 1 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 5.1.1 | Мероприятие 1. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы проектно-сметной документации на капитальный ремонт | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество разработанных проектно-сметных документаций на капитальный ремонт, ед. | | | 1 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 6 | Задача 6 подпрограммы 2. Создание новых мест в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Основное мероприятие. Создание новых мест в образовательных организациях | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, % | | | 15 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 6.1.1 | Мероприятие 1. Создание новых мест в образовательных организациях | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, % | | | 15 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 7 | Задача 7 подпрограммы 2. Реализация проекта "Современная школа" | | | | | | | | | |
| 7.1 | Основное мероприятие.  Реализация проекта "Современная школа" (приоритетный проект) | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество общеобразовательных организаций, в которых функционируют Центры гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", ед. | | | 9 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 7.1.1 | Мероприятие 1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество общеобразовательных организаций, в которых функционируют Центры гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", ед. | | | 9 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 8 | Задача 8 подпрограммы 2. Реализация проекта "Успех каждого ребенка" | | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | Основное мероприятие. Реализация проекта "Успех каждого ребенка" (приоритетный проект) | всего | 10 045,2 | 8 554,0 | 1 491,2 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 4 633,0 | 3 845,4 | 787,6 | 0,0 | 0,0 | Количество созданных ученико-мест для реализации программ дополнительного образования, ед. | | | 300 | |
| 2022 | 5 412,2 | 4 708,6 | 703,6 | 0,0 | 0,0 | 300 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 300 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 8.1.1 | Мероприятие 1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | всего | 10 045,2 | 8 554,0 | 1 491,2 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 4 633,0 | 3 845,4 | 787,6 | 0,0 | 0,0 | Количество созданных ученико-мест для реализации программ дополнительного образования, ед. | | | 300 | |
| 2022 | 5 412,2 | 4 708,6 | 703,6 | 0,0 | 0,0 | 300 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 300 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 9 | Задача 9 подпрограммы 2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | | | | | | | | | | | | |
| 9.1 | Основное мероприятие. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество созданых дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ед. | | | 25 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 9.1.1 | Мероприятие 1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | | | х | |
| 2021 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество созданых дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, ед. | | | 25 | |
| 2022 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25 | |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25 | |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | |
|  | Итого по подпрограмме 2 | всего | 140 862,0 | 8 554,0 | 113 420,8 | 18 887,2 | 0,0 |  |  | | |  | |
| 2021 | 116 562,6 | 3 845,4 | 112 717,2 | 0,0 | 0,0 |
| 2022 | 24 299,4 | 4 708,6 | 703,6 | 18 887,2 | 0,0 |
| 2023 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Приложение N 3

к муниципальной программе

«Развитие образования в Томском районе»

ПОДПРОГРАММА 3 «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТОМСКОГО РАЙОНА»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3 "РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТОМСКОГО РАЙОНА" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма 3 "Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Томского района" (далее – подпрограмма 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы (ответственный за подпрограмму) | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участники подпрограммы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Развитие кадрового потенциала в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | | | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | | 2026 год (прогноз) | | | 2027 год (прогноз) | |
| Доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.), % | | | | 70 | | 74 | | 78 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Задачи подпрограммы | 1. Совершенствование системы профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели задачи подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задачи | | | | 2021 год | | 2022 год | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | | 2026 год (прогноз) | | | 2027 год (прогноз) | |
| Показатель задачи 1.  1. Доля педагогических работников с высшим образованием в ДОУ, СОШ, УДОД, % | | | | 71,5 | | 74,5 | | 77,5 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Показатель задачи 1.  2. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников, % | | | | 5,6 | | 7,8 | | 10 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Показатель задачи 1.  3. Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников, % | | | | 4 | | 5 | | 6 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Показатель задачи 1.  4. Доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.), % | | | | 70 | | 74 | | 78 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Показатель задачи 2.  Количество приобретенного ведомственного жилья, ед, | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021-2025 годы с прогнозом на 2026 и 2027 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | | | Всего | 2021 год | | 2022 год | | | 2023 год | | | 2024 год | | | 2025 год | | | 2026 год (прогноз) | | 2027 год (прогноз) | |
| федеральный бюджет (по согласованию) | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | |
| областной бюджет (по согласованию) | | | 13 213,8 | 4 404,6 | | 4 404,6 | | | 4 404,6 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет Томского района | | | 207,0 | 69,0 | | 69,0 | | | 69,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | |
| внебюджетные источники (по согласованию) | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | |
| всего по источникам | | | 13 420,8 | 4 473,6 | | 4 473,6 | | | 4 473,6 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | |

1.ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Кадровый потенциал – это ведущий ресурс в развитии эффективной системы образования. Задача развития кадрового потенциала является стратегической задачей государственной образовательной политики. Проблема кадрового обеспечения, в том числе возможность снижения педагогической нагрузки преподавателей Томского района, остается актуальной по причине отсутствия «привлекательности» трудоустройства в сельские и малокомплектные школы. В связи с этим основными задачами подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Томского района» на ближайшее время являются совершенствование системы профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательных организаций. Для решения вышеуказанных мероприятий в подпрограмме представлены ряд мероприятий.

Статистика относительно количества сотрудников образовательных организаций Томского района представлена в Таблице:

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Всего сотрудников** | **Из них педагоги** |
|
|
| Общеобразовательные организации | 1546 | 921 |
| Организации дошкольного образования | 752 | 332 |
| Организации дополнительное образования | 153 | 112 |
| **Всего** | **2451** | **1365** |

В рамках мероприятий, направленных на стимулирование и поддержку педагогических работников, немаловажную роль играет материальная поддержка. Так, в рамках реализации «майских» Указов Президента РФ 2012 года, муниципальных «дорожных карт» ежегодно осуществлялось повышение заработной платы работников муниципальных учреждений в сфере образования. В 2019 году среднемесячная заработная плата, с учетом стимулирующих выплат и надбавок, составила:

* в сфере общего образования – 30436,3 руб., рост на 102,5 % к уровню 2018 г.;
* в сфере дошкольного образования - 28744,4 руб., рост на 105,9 %;
* педагогические работники организаций дополнительного образования детей – 32207,7 руб., рост на 97,8 % (в области культуры) и 30650,5 руб., рост на 100,8 %. (в области физической культуры и спорта).

Задача муниципалитета сохранить положительные тенденции в этом направлении поддержки педагогов.

Характеристика кадрового потенциала складывается из ряда показателей. Немаловажным показателем, в том числе и в реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала Томского района, является показатель уровня квалификации педагогов. Аттестация играет ведущую роль в оценке деятельности педагогов, в том числе и в размере материальной поддержки. В Томском районе процедура аттестации успешно отработана не только с педагогическими работниками, но и с руководителями образовательных организаций. Статистика показывает, что 40% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В перспективе – сохранить эти показатели. С этой целью в муниципалитете организована система работы по привлечению педагогов к участию в различных методических мероприятиях разного уровня, в профессиональных конкурсах. В районе прошли курсы повышения квалификации и обучились по программам дополнительного профессионального образования 915 человек педагогического и руководящего состава. Наиболее востребованными для педагогов школ стали курсы, формирующие предметные, технические и управленческие компетенции. Педагоги района на протяжении 3-х последних лет являются участниками ежегодных исследований компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов, организованных Министерством просвещения РФ и с 2019 года Рособрнадзором РФ. За этот период более 250 учителей-предметников по всем школьным дисциплинам показали положительные результаты в вышеуказанной процедуре. Ежегодно педагоги образовательных организаций района успешно принимают участие в различных профессиональных конкурсах и становятся победителями и лауреатами. С началом реализации в сентябре 2019 года проекта «Учитель будущего» перед муниципалитетом стоит задача обновить не только формы организации мероприятий для педагогов, но и их содержание.

Следующий показатель, характеризующий кадровый потенциал – это возраст педагогов. Следует отметить, что в Томском районе 64% составляют педагоги в возрасте от 35 до 60 лет; педагоги пенсионного возраста, работающие в образовательных организациях, составляют 11% от общего педагогического состава. Ежегодно в образовательные организации района приходит в среднем 22 молодых специалиста, на сегодняшний день доля молодых специалистов составляет 27%. Таким образом, задача привлечения и закрепления в образовательных организациях молодых специалистов является для муниципальной системы образования актуальной.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ 3.

Цель подпрограммы - развитие кадрового потенциала в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Задачи подпрограммы:

|  |
| --- |
| 1. Совершенствование системы профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательных организаций. |
| 2. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ 3 И СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ И МЕТОДИКЕ ИХ РАСЧЕТА | | | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| N | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю |
| Показатели цели подпрограммы | | | | | | | |
| 1 | Доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.) | % | 1 раз в год | учебный год | Дквф = (К1 / К2) x 100%, где: Дквф - доля образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К1 – количество образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |
| Показатели задачи подпрограммы | | | | | | | |
| 1 | Показатель задачи 1. Доля педагогических работников с высшим образованием в ДОУ, СОШ, УДОД | % | 1 раз в год | учебный год | Д1 = (К1 / К2) x 100%, где: Д1 - доля педагогических работников с высшим образованием в ДОУ, СОШ, УДОД; К1 – количество педагогических работников с высшим образованием в ДОУ, СОШ, УДОД; К2 –общее количество педагогических работников в ДОУ, СОШ, УДОД | ведомственная статистика | УО АТР |
| 2 | Показатель задачи 1. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников | ед. | 1 раз в год | календарный год | Д2 = (К1 / К2) x 100%, где: Д2 - доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников; К1 – количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией ; К2 –общее количество педагогических работников | ведомственная статистика | УО АТР |
| 3 | Показатель задачи 1. Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников | % | 1 раз в год | календарный год | Д3 = (К1/К2) х 100%, где: Д3 - доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников; К1 - количество молодых специалистов; К2 - общее количество педагогических работников | ведомственная статистика | УО АТР |
| 4 | Показатель задачи 1. Доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.) | % | ежеквартально | календарный год | Д4 = (К1/К2) х 100%, где: Д4 - доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.); К1 - количество педагогов, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.); К2 - общее количество педагогогов | ведомственная статистика | УО АТР |
| 5 | Показатель задачи 2.  Количество приобретенного ведомственного жилья | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ОСНОВНЫХ  МЕРОПРИЯТИЙ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  |  |  |  |
| N пп | Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) государственной программы | Срок реализации | | Объем финансирования (тыс. рублей) | В том числе за счет средств | | | | | | | | | | Участник/участник мероприятия | Показатели конечного результата ВЦП (основного мероприятия), показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации |
| федерального бюджета (по согласованию) | | областного бюджета (по согласованию) | | | бюджет Томского района | | | внебюджетных источников (по согласованию) | | наименование и единица измерения | значения по годам |
| 1 | 2 | 3 | |  | 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | 9 | 10 | 11 |
|  | Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала образовательных организаций Томского района» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Задача 1 подпрограммы 3. Совершенствование системы профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательных организаций | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основное мероприятие. Совершенствование системы профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников образовательных организаций | всего | | 13 420,8 | 0,0 | | 13 213,8 | | | 207,0 | | 0,0 | | | УО АТР | x | x |
| 2021 | | 4 473,6 | 0,0 | | 4 404,6 | | | 69,0 | | 0,0 | | | 1. Доля педагогических работников с высшим образованием в ДОУ, СОШ, УДОД, %; 2. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников, % 3. Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников, % 4. Доля участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства (повышение квалификации, семинары, мастер-классы и т.п.), % | 71,5; 5,6; 4; 70 |
| 2022 | | 4 473,6 | 0,0 | | 4 404,6 | | | 69,0 | | 0,0 | | | 74,5; 7,8; 5; 74 |
| 2023 | | 4 473,6 | 0,0 | | 4 404,6 | | | 69,0 | | 0,0 | | | 77,5; 10; 6; 78 |
| 2024 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2025 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2026 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2027 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 1.1.1 | Мероприятие 1. Осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | всего | | 3 231,0 | 0,0 | | 3 231,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | УО АТР | х | х |
| 2021 | | 1 077,0 | 0,0 | | 1 077,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | Количество педагогических работников - получивших надбавки к должностному окладу, ед. | 64 |
| 2022 | | 1 077,0 | 0,0 | | 1 077,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 64 |
| 2023 | | 1 077,0 | 0,0 | | 1 077,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2024 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2025 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2026 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2027 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 1.1.2 | Мероприятие 2. Ежемесячная стипендия Губернатора Томской области молодым учителям муниципальных образовательных организаций Томской области | всего | | 8 250,0 | 0,0 | | 8 250,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | УО АТР | х | х |
| 2021 | | 2 750,0 | 0,0 | | 2 750,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | Количество молодых учителей - получивших ежемесячную стипендию Губернатора Томской области, ед. | 43 |
| 2022 | | 2 750,0 | 0,0 | | 2 750,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 43 |
| 2023 | | 2 750,0 | 0,0 | | 2 750,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2024 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2025 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2026 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2027 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 1.1.3 | Мероприятие 3. Иной межбюджетный трансферт на выплату стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области | всего | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | УО АТР | х | х |
| 2021 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | Количество лучших учителей - получивших ежемесячную стипендию Губернатора Томской области, ед. | 0 |
| 2022 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2023 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2024 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2025 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2026 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2027 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 1.1.4 | Мероприятие 4. Стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области | всего | | 1 939,8 | 0,0 | | 1 732,8 | | | 207,0 | | 0,0 | | | УО АТР | х | х |
| 2021 | | 646,6 | 0,0 | | 577,6 | | | 69,0 | | 0,0 | | | Количество лучших учителей - получивших ежемесячную стипендию Губернатора Томской области, ед. | 21 |
| 2022 | | 646,6 | 0,0 | | 577,6 | | | 69,0 | | 0,0 | | | 21 |
| 2023 | | 646,6 | 0,0 | | 577,6 | | | 69,0 | | 0,0 | | | 21 |
| 2024 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2025 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2026 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2027 (прогноз) | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0 |
| 2 | Задача 2 подпрограммы 3. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Основное мероприятие. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района, в том числе: | всего | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Количество приобретенного ведомственного жилья | 1 |
| 2022 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 1 |
| 2023 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 1 |
| 2024 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
| 2025 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
| 2.1.1 | Мероприятие 1. Приобретение ведомственного жилья для работников муниципальных образовательных организаций Томского района | всего | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | УО АТР | х | х |
| 2021 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | Количество приобретенного ведомственного жилья | 1 |
| 2022 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 1 |
| 2023 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 1 |
| 2024 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
| 2025 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | | 0 |
|  | Итого по подпрограмме 3 | всего | 13 420,8 | | 0,0 | 13 213,8 | | | 207,0 | | | 0,0 | | |  |  |  |
| 2021 | 4 473,6 | | 0,0 | 4 404,6 | | | 69,0 | | | 0,0 | | |
| 2022 | 4 473,6 | | 0,0 | 4 404,6 | | | 69,0 | | | 0,0 | | |
| 2023 | 4 473,6 | | 0,0 | 4 404,6 | | | 69,0 | | | 0,0 | | |
| 2024 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | |
| 2025 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | |

Приложение N 4

к муниципальной программе

«Развитие образования в Томском районе»

ПОДПРОГРАММА 4 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗАНЯТОСТИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗАНЯТОСТИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма 4 "Развитие системы занятости, отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи" (далее – подпрограмма 4) | | | | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы (ответственный за подпрограмму) | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | |
| Участники подпрограммы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Совершенствование и развитие форм и методов воспитательной системы с учетом возрастных особенностей детей и подростков на основе межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства | | | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| Доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях воспитательной направленности, в том числе образовательных событиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности, % | | | 23 | 30 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков | | | | | | | | | |
| 2. Развитие муниципальной системы гражданско-патриотического воспитания | | | | | | | | | |
| Показатели задачи подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задачи | | | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| Показатель задачи 1.  Количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, ед. | | | 3464 | 3464 | 3464 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 1.  Численность обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет, трудоустроенных в каникулярный период, ед. | | | 550 | 570 | 600 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 2. Количество организованных и проведенных муниципальных мероприятий гражданско-патриотической направленности, ед. | | | 5 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Показатель задачи 2. Доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, % | | | 23 | 26 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сроки реализации подпрограммы | 2021-2025 годы с прогнозом на 2026 и 2027 годы | | | | | | | | | |
| Объем и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | Всего | 2021 год | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| федеральный бюджет (по согласованию) | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет (по согласованию) | 22 531,8 | 7 510,6 | | 7 510,6 | 7 510,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет Томского района | 12 253,2 | 3 865,4 | | 4 193,9 | 4 193,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники (по согласованию) | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| всего по источникам | 34 785,0 | 11 376,0 | | 11 704,5 | 11 704,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

1.ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Система занятости, отдыха и оздоровления детей, включающая сферу патриотического воспитания, в отчетный период выстраивалась в муниципалитете в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами: государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, постановление Администрации Томской области от 27.02.2014 № 53-а «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Томской области» и др.

В рамках выполнения задач в указанной сфере к 2020 году достигнуты следующие результаты.

1. Реализованы такие виды каникулярного отдыха как пришкольные оздоровительные лагеря дневного пребывания; сетевая профильная смена ЮИД на базе пришкольных лагерей; палаточные лагеря как на территории Томской области (в партнерствес ГУ МЧС России по Томской области), так и за ее пределами (Республика Алтай); отдых обучающихся в загородных лагерях как на территории Томской области (социальная активность в рамках Российского движения школьников, интеллектуальная активность и др.), так и на территории Московской области (военно-патриотический лагерь «Бородино. Ратники Отечества» в партнерстве с ТРСПОО «Сыны Отечества»). Общий охват обучающихся по итогам 2019 года составил 3469 человек при плановом показателе 3464 человека.
2. Трудоустройством обучающихся при общеобразовательных школах и дошкольных организациях по итогам отчетного периода охвачены 585 человек (плановый показатель выполнен на 100 %).
3. В соответствии с задачами государственной программы и национальной политики выстроена система патриотического воспитания обучающихся, включающая следующие направления: учебное пространство (профориентация в формате деятельности кадетских классов МЧС, МВД, военных медиков, лицейских классов ФСБ, сетевого профильного класса МВД; общий охват обучающихся 5-11 классов - 109 человек); деятельность Муниципального центра развития патриотического воспитания на базе МАОУ «Копыловская СОШ» (образовательные события для детей, стажировочная площадка для педагогов); социальное партнерство (взаимодействие органов местного самоуправления с НКО – ТРСПОО «Сыны Отечества»). По итогам 2019 года охват обучающихся 39 муниципальными военно-патриотическими событиями составил 6609 человек (71,6 %).Доведена до планового показателя (3 % от общего количества обучающихся) численность отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (17 отрядов по итогам 2019 года), во всех отрядах разработаны программы деятельности в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности.В рамках совершенствования взаимодействия с институтами гражданского общества (ТРСПОО «Сыны Отечества») апробированы новые для муниципалитета формы патриотического воспитания: 5-дневные учебные сборы в формате выездного лагеря, выезды в воинские части, дислоцированные на территории СФО, военно-патриотические квесты и др. Муниципальная система патриотического воспитания признана лучшей на Всероссийском уровне (1 места Всероссийского конкурса «Элита российского образования» 2019, 2020 г.г.)

Вместе с тем следует признать наличие в муниципалитете серьезных проблем в указанной сфере:

* недостаточное количество профильных смен летних лагерей, в том числе смен военно-патриотической направленности;
* кадровый дефицит специалистов соответствующего профиля в общеобразовательных организациях (преподаватели-организаторы ОБЖстарше 55 лет, женщины, не имеющие опыта воинской службы, или молодые специалисты без опыта работы);
* дефицит материально-технической базы (в 32школах отсутствуют отдельные кабинеты ОБЖ (совмещены с преподаванием других предметов или нет совсем); в 28 школах отсутствуют и стрелковые тиры, и электронные стрелковые тренажеры; отсутствуютмакеты автомата Калашникова (в 14 школах), общевойсковые защитныекостюмы(в 21 школе) и т.д.);
* низкое качество результативности реализации ВФСК ГТО на территории муниципалитета;
* отсутствие бюджетного финансирования деятельности соответствующих направлений Российского движения школьников («Юный росгвардеец», «Юный спасатель», «ЮНАРМИЯ» и др.);
* невозможность в таких условиях качественно осуществлять военно-патриотическое воспитание без взаимодействия с социальными партнерами и без круглогодичной деятельности в указанной сфере, в т.ч. в рамках летнего отдыха.

Прогноз развития системы патриотического воспитания, занятости и отдыха обучающихся на плановый период необходимо выстраивать на основе базовой задачиСтратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года: формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России. Ее выполнение возможно в формате комплексной работы по всем направлениям подпрограммы в рамках партнерства с силовыми структурами и НКО, система которого выстроена в муниципалитете. Ее реализацию необходимо продолжать в полном объеме с учетом декларирования патриотизма как национальной идеи Президентом Российской Федерации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ 4

Цель подпрограммы-совершенствование и развитие форм и методов воспитательной системы с учетом возрастных особенностей детей и подростков на основе межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства

Задачи подпрограммы:

|  |
| --- |
| 1. Обеспечение отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков |
| 2. Развитие муниципальной системы гражданско-патриотического воспитания |

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ 4  
И СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ  
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ И МЕТОДИКЕ ИХ РАСЧЕТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю |
| Показатели цели подпрограммы | | | | | | | |
| 1 | Доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях воспитательной направленности, в том числе образовательных событиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности | % | 1 раз в год | учебный год | Дп = (К1 / К2) x 100%, где: Дп - доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях воспитательной направленности, в том числе образовательных событиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности; К1 – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях воспитательной направленности, в том числе образовательных событиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности; К2 –общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет | ведомственная статистика | УО АТР |
| Показатели задачи подпрограммы | | | | | | | |
| 1 | Количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 2 | Показатель задачи 1.  Численность обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет, трудоустроенных в каникулярный период | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 3 | Показатель задачи 2.  Количество организованных и проведененных муниципальных мероприятий гражданско-патриотической направленности | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 4 | Показатель задачи 2.  Доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях гражданско-патриотической направленности | % | 1 раз в год | календарный год | Д1 = (К1/К2) х 100%, где: Д1 - доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; К1 - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; К2 - общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет | ведомственная статистика | УО АТР |

3.ПЕРЕЧЕНЬ ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРГРАММ, ОСНОВНЫХ

МЕРОПРИЯТИЙ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) государственной программы | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | В том числе за счет средств | | | | Участник/участник мероприятия | Показатели конечного результата ВЦП (основного мероприятия), показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации | |
| федерального бюджета (по согласованию) | областного бюджета (по согласованию) | бюджет Томского района | внебюджетных источников (по согласованию) | наименование и единица измерения | значения по годам |
| 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Подпрограмма 4 «Развитие системы занятости, отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи» | | | | | | | | | |
| 1 | Задача 1 подпрограммы 4. Обеспечение отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основное мероприятие. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей | всего | 33 523,5 | 0,0 | 22 531,8 | 10 991,7 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2021 | 11 174,5 | 0,0 | 7 510,6 | 3 663,9 | 0,0 | 1. Количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, ед.  2. Численность обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет, трудоустроенных в каникулярный период, ед. | 3464; 550 |
| 2022 | 11 174,5 | 0,0 | 7 510,6 | 3 663,9 | 0,0 | 3464; 570 |
| 2023 | 11 174,5 | 0,0 | 7 510,6 | 3 663,9 | 0,0 | 3464; 600 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 1.1.1 | Мероприятие 1. Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Томском районе | всего | 7 015,5 | 0,0 | 0,0 | 7 015,5 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2021 | 2 338,5 | 0,0 | 0,0 | 2 338,5 | 0,0 | Количество детей, охваченных мероприятиями по организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Томском районе | 3464 |
| 2022 | 2 338,5 | 0,0 | 0,0 | 2 338,5 | 0,0 | 3464 |
| 2023 | 2 338,5 | 0,0 | 0,0 | 2 338,5 | 0,0 | 3464 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 1.1.2 | Мероприятие 2.  Организация отдыха детей в каникулярное время | всего | 26 508,0 | 0,0 | 22 531,8 | 3 976,2 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2021 | 8 836,0 | 0,0 | 7 510,6 | 1 325,4 | 0,0 | Численность обучающихся в возрасте с 14 до 18 лет, трудоустроенных в каникулярный период, ед | 550 |
| 2022 | 8 836,0 | 0,0 | 7 510,6 | 1 325,4 | 0,0 | 570 |
| 2023 | 8 836,0 | 0,0 | 7 510,6 | 1 325,4 | 0,0 | 600 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2 | Задача 2 подпрограммы 4. Развитие муниципальной системы гражданско-патриотического воспитания | | | | | | | | | |
| 2.1 | Основное мероприятие. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся | всего | 1 261,5 | 0,0 | 0,0 | 1 261,5 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2021 | 201,5 | 0,0 | 0,0 | 201,5 | 0,0 | 1. Количество организованных и проведененных муниципальных мероприятий гражданско-патриотической направленности, ед.; 2. Доля участия детей в возрасте от 5 до 18 лет в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, % | 5; 23 |
| 2022 | 530,0 | 0,0 | 0,0 | 530,0 | 0,0 | 6; 26 |
| 2023 | 530,0 | 0,0 | 0,0 | 530,0 | 0,0 | 7; 30 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2.1.1 | Мероприятие 1. Система патриотического воспитания обучающихся | всего | 1 261,5 | 0,0 | 0,0 | 1 261,5 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2021 | 201,5 | 0,0 | 0,0 | 201,5 | 0,0 | Количество детей, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию, ед. | 1700 |
| 2022 | 530,0 | 0,0 | 0,0 | 530,0 | 0,0 | 1700 |
| 2023 | 530,0 | 0,0 | 0,0 | 530,0 | 0,0 | 1700 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
|  | Итого по подпрограмме 4 | всего | 34 785,0 | 0,0 | 22 531,8 | 12 253,2 | 0,0 |  |  |  |
| 2021 | 11 376,0 | 0,0 | 7 510,6 | 3 865,4 | 0,0 |
| 2022 | 11 704,5 | 0,0 | 7 510,6 | 4 193,9 | 0,0 |
| 2023 | 11 704,5 | 0,0 | 7 510,6 | 4 193,9 | 0,0 |
| 2024 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2025 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2026 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2027 (прогноз) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Приложение N 5

к муниципальной программе

«Развитие образования в Томском районе»

ПОДПРОГРАММА 3

"ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА"

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ

МЕРОПРИЯТИЙ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя, участника | Распределение объема финансирования обеспечивающей подпрограммы по задачам деятельности ответственного исполнителя, соисполнителя, участника | Всего | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 год (прогноз) | 2027 год (прогноз) |
| 1 | Ответственный исполнитель УО АТР | Задача 1. Содержание учебно-методических кабинетов, централизованных бухгалтерий, групп хозяйственного обслуживания, учебных фильмотек, межшкольных учебно-производственных комбинатов, логопедических пунктов | | | | | | | | |
| Объем финансирования, тыс. рублей | 158 710,8 | 52 903,6 | 52 903,6 | 52 903,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого объем финансирования по обеспечивающей подпрограмме, тыс. рублей | | | 158 710,8 | 52 903,6 | 52 903,6 | 52 903,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |