

Постановление № 4
заседания Координационного совета по проблемам охраны труда

г. Томск,
ул. К. Маркса,
зал заседаний

23 августа 2019г.
11:00 -12:30

Повестка заседания:

1. Отчет руководителей и специалистов по охране труда ООО «МРЗ», АО «Аграрная Группа МП» о произошедших несчастных случаях.
2. О направлении работников предпенсионного возраста на профессиональное обучение в рамках реализации регионального проекта «Старшее поколение».
3. Отчёт о работе Координационного совета по проблемам охраны труда за 1 полугодие 2019 года.
4. Анализ состояний условий и охраны труда в Томском районе за 1 полугодие 2019 года.

Председатель совета – Гекендорф И.В. - начальник Управления по экономической политике.

Секретарь совета – Королёва О.Г. - главный специалист комитета по экономике Управления по экономической политике Администрации Томского района.

Заместитель председателя совета - Сорокин Борис Валентинович - начальник отдела охраны труда – главный государственный инспектор труда (по охране труда) государственной инспекции труда в Томской области.

Присутствовали члены совета:

Савельев Сергей Юрьевич - начальник отдела санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области;

Ковалев Андрей Геннадьевич - главный специалист по вопросам профилактики правонарушений Администрации Томского района;

Терентьева Лидия Феоктистовна - инспектор отдела по развитию материально-технической базы Управления образования Администрации Томского района;

Петрова Валентина Сергеевна - председатель райкома профсоюза агропромышленного комплекса.

Приглашенные:

Ягина Елена Анатольевна – заместитель директора ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»;

Кулькова Екатерина Игоревна - ведущий специалист по охране труда АО «Аграрная Группа МП»;

Терёхина Евгения Григорьевна – начальник отдела охраны труда, окружающей среды и надзора ООО «МРЗ».

1. Отчет руководителей и специалистов по охране труда ООО «МРЗ», ООО «Аграрная Группа МП» о произошедших тяжёлых несчастных случаях.

В 1 полугодии 2019 года на ООО «МРЗ» произошел тяжелый несчастный случай.

13.03.2019 по заданию начальника судомашиностроительного цеха ООО «МРЗ» звено из двух судокорпусников-ремонтников (включая пострадавшего)

выполняло смену обшивки борта баржи. Работы выполнялись с лесов-площадки № 11 (далее-лесов) на высоте 2,5 м от земли. Около 16:20 установив, при помощи крана, лист обшивки борта 6×1500×6000 мм. Так как был конец рабочего дня, и время ограничено, напарник пострадавшего принял решение закрепить лист электроприхватками к двум наборам по две прихватки на набор, (по сборнику технологических процессов «Ремонт корпусов стальных судов» при толщине листа 6 мм длина прихватки 15-20 мм, расстояние между прихватками 150-200 мм) начали убирать рабочее место. В 16:35 электроприхватки (на которых держался лист) не выдержав нагрузки оторвались и лист уперся в леса. Пострадавший в это время спускался с лесов, находился на трапе лесов-площадки. Под весом листа леса завалились на соседнюю баржу и придавили нижнюю часть тела пострадавшего.

Характер полученных травм – закрытое стабильное повреждение тазового кольца, перелом левой и правой лонной кости со смещением отломков, перелом правой и левой седалищной кости без смещения отломков, перелом крестца справа.

Причины несчастного случая:

1) Нарушение п. 1.2. Сборника технологических процессов «Ремонт корпусов стальных судов» СТП МРЗ-2016-01, утверждённого главным инженером ООО «МРЗ» Щипакиным В.В. 23.12.2016: «Все работы производятся под наблюдением эксперта Российского Речного Регистра.» (федеральным автономным учреждением осуществляющим классификацию и освидетельствования судов Правилам классификации и освидетельствования плавучих объектов (ПКПО));

2) Недостаточный контроль за соблюдением работниками правил и норм охраны труда и дисциплины со стороны начальника цеха. Нарушение начальником цеха п.3.13. Должностной инструкции начальника судомашиностроительного цеха, утв. директором ООО «МРЗ» 30.05.2017: «Осуществляет контроль за соблюдением работниками правил и норм охраны труда и техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.»;

3) Нарушение судокорпусником-ремонтником Фокановым Д.А. (напарником пострадавшего) требований п. 3.5.2. Инструкции № 138 по охране труда для судокорпусника: «Корпусные конструкции после установки на место должны надёжно закреплены (постоянно или временно) способом, исключающим возможность их смещения и падения», требований п.6.1.,п.3 Инструкции № 34 по охране труда для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами ООО «МРЗ»: «снимать стропы с груза или крюка лишь после того, как груз будет надёжно установлен, а при необходимости и закреплён.».

Мероприятие по устранению причин несчастного случая - проведён внеплановый инструктаж по охране труда с работниками организации по обстоятельствам несчастного случая.

За 1 полугодие 2019 года на АО «Аграрная Группа МП» произошел один тяжелый несчастный случай.

29.06.2019 кладовщик АО «Аграрная Группа МП» Пожарская З.С. вышла на смену согласно рабочему графику. Примерно в 15²⁰ Пожарская З.С. с напарницей пошли на технологический перерыв в столовую организации. Выйдя из цеха переработки мяса и мясопродуктов в коридор Пожарская З.С. начала спускаться по межэтажной лестнице, поскользнулась и упала на ягодицы. Пытаясь повернуться, Пожарская З.С. соскользнула и съехала до конца лестничного пролёта. Пожарская З.С. почувствовала острую боль в спине. Очевидцы несчастного случая подняли Пожарскую З.С. и отнесли в медпункт организации, где пострадавшей была оказана первая медицинская помощь и была вызвана бригада скорой медицинской помощи, которая увезла Пожарскую З.С. в приемный покой ОГАУЗ «БСМП».

Характер полученной травмы – закрытый перелом крестца со смещением обломков.

Основной причиной несчастного случая явилась непреднамеренная неосторожность пострадавшей. Сопутствующие причины отсутствуют.

Мероприятие по устранению причин несчастного случая - проведён внеплановый инструктаж по охране труда с работниками организации по обстоятельствам несчастного случая.

2. О направлении работников предпенсионного возраста на профессиональное обучение в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение».

Федеральный проект «Старшее поколение» реализуется в рамках нацпроекта «Демография» и предполагает создание программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения. Проект включает в себя мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию людей предпенсионного возраста.

Обучение направлено на приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков для сохранения и поддержки занятости граждан предпенсионного возраста.

Граждане предпенсионного возраста, как ищущие работу, так и работники организаций смогут бесплатно повысить квалификацию или получить новые профессиональные навыки

Организация обучения возможна как с отрывом, так и без отрыва от трудовой деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Программы обучения построены на использовании модульного принципа - в них будут включены несколько образовательных модулей, подбираемых с учетом индивидуальных запросов граждан или работодателей. В образовательных программах, наряду с формированием профессиональных навыков и компетенций, предусмотрено получение компетенций общекультурного уровня (формирование компетенций в области компьютерной и финансовой грамотности, здорового образа жизни, программы наставничества и т.д.).

Механизмы организации обучения:

- Гражданин обращается самостоятельно в центр занятости. Специалисты службы занятости осуществляют подбор образовательной программы, выбирают наиболее подходящий по уровню квалификации, форме и срокам обучения вариант и направляют гражданина на обучение.

- Второй механизм предусматривает заключение трехстороннего договора между центром занятости населения, работником и работодателем. Работодатель обращается в центр занятости населения и представляет информацию о работах, нуждающихся в обучении (численность, специальность, уровень квалификации), а также сообщает о видах и формах планируемого обучения.

- Третий механизм – для развития профессиональных компетенций своих работников работодатель самостоятельно организует обучение в образовательных организациях либо в своем специализированном структурном образовательном подразделении при условии наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности. В целях возмещения затрат на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование работников из числа лиц предпенсионного возраста работодатель может получить субсидию в размере до 68,5 тыс. рублей на одного работника.

Информация о группах для обучения граждан предпенсионного возраста, об образовательных программах и техническое задание на оказание услуг обучения прилагаются.

3. Отчёт о работе Координационного совета по проблемам охраны труда за 1 полугодие 2019 года.

В первом полугодии 2019 года было проведено два заседания Координационного совета по проблемам охраны труда, на которых было рассмотрено шесть вопросов:

1. Отчёт о работе Координационного совета по проблемам охраны труда за 2018 год;
2. Анализ состояний условий и охраны труда в Томском районе за 2018 год;
3. Подведение итогов районного смотра-конкурса по охране труда за 2018 год;
4. Отчёт руководителей организаций района о произошедших несчастных случаях с тяжелым и смертельным исходом на производстве и о принятых мерах по улучшению работы по охране труда;
5. Анализ состояний условий и охраны труда в Томском районе за 1 квартал 2019 года;
6. Определение победителей районного смотра-конкурса по охране труда за 2018 год.

В первом полугодии 2019 году в рамках работы Координационного совета по проблемам охраны труда оказывалась методическая помощь 14 организациям и индивидуальным предпринимателям, проводящим специальную оценку условий труда, в том числе по разработке и реализации мероприятий по приведению уровней воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда (из них 2 - организации сельского хозяйства, 3 - учреждения образования, 1 - предприятие обрабатывающих производств, 1 – предприятие транспортной деятельности, 2 – медицинские учреждения, 5 – индивидуальные предприниматели).

Наиболее характерными нарушениями законодательства РФ по охране труда являются:

- не прохождение обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда главными специалистами;
- не прохождение обучения и проверки знаний работниками, связанными с выполнением работ с повышенной опасностью;
- не проведение специальной оценки условий труда;
- отсутствие журналов регистрации вводного инструктажа;
- не ознакомление работников под роспись с результатами специальной оценки условий труда.

Руководителям организаций, где выявлены нарушения, даны рекомендации по совершенствованию работы по охране труда.

За первое полугодие 2019 год Государственной инспекцией труда в Томской области было выявлено 556 нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права в Томской области (за 1 полугодие 2018 года – 517). Составлено 383 протокола о привлечении к административной ответственности (за 1 полугодие 2018 года – 517), привлечены 132 должностных лица (за 1 полугодие 2018 года – 226), 239 юридических лиц (за 1 полугодие 2018 года – 276), 12 индивидуальных предпринимателей (за 1 полугодие 2018 года – 15) за неудовлетворительную организацию работы по охране труда и произошедшие несчастные случаи на производстве на общую сумму 11,314 млн. руб. (за 1 полугодие 2018 года – 8,184 млн. рублей). Отдельно информация по Томскому району отсутствует.

В целях стимулирования деятельности организаций района в области охраны труда Администрацией Томского района проводится ежегодный смотр-конкурс по охране труда.

Участниками смотра-конкурса могут быть юридические лица и индивидуальные предприниматели - работодатели, осуществляющие деятельность на территории Томского района, предоставляющие ежеквартально до 10 числа следующего за отчетным месяцем отчет о состоянии охраны труда в Управление по экономической политике Администрации Томского района и не имеющие несчастных случаев на производстве со смертельным и групповым исходом.

Победители награждаются Дипломом Администрации Томского района и денежной премией.

Основные задачи на второе полугодие 2019 год:

1. Анализ состояний условий и охраны труда в Томском районе на каждом совещании 2019 года.

2. Оказание методической помощи организациям района согласно плану Координационного совета на 2019 год.

3. Заслушивание на заседаниях Координационного совета руководителей организаций: о произошедших несчастных случаях на производстве со смертельным и (или) тяжелым исходом и о принятых мерах по улучшению работы по охране труда.

4. Анализ состояний условий и охраны труда в Томском районе за 1 полугодие 2019 года.

За 1 полугодие 2019 год на территории района в организациях всех форм собственности произошло 14 случаев производственного травматизма. По сравнению с 1 полугодием 2019 года количество таких случаев уменьшилось на три.

7 случаев производственного травматизма произошли в организациях сельского хозяйства Томского района, что на 3 случая меньше чем в 1 полугодии 2018 года. Из них преобладают несчастные случаи в птицеводстве, свиноводстве.

В 1 полугодии 2019 года не произошло ни одного несчастных случая со смертельным исходом, как и в 1 полугодии 2018 года.

Из общего количества несчастных случаев два - с тяжелыми последствиями: в ООО «Моряковский речной затон» с судокорпусником-ремонтником Лешкевичем Владимиром Сельвестровичем (1967 г.р.) и в АО «Сибирская Аграрная Группа Мясопереработка» с кладовщиком Пожарской Замирахон Салиевной (1973 г.р.).

В 1 полугодии 2018 года тяжелых несчастных случаев не было.

Травматизм на предприятиях и организациях района обусловлен следующими основными факторами:

- недостатки в обучении безопасным приемам и методам выполнения работ;
- неудовлетворительная организация производства работ;
- нарушение требований безопасности, во время выполнения работ.

Согласно отчетов о состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019 года, поступивших от 95 организаций, находящихся на территории Томского района (в 1 полугодии 2018 года – от 53 организаций):

- 1) Количество работающих во вредных условиях труда составило 5 426 человек (в 1 полугодии 2018 года – 4 900 человек);
- 2) Количество работников, прошедших периодические медицинские осмотры составило 2 393 человек (в 1 полугодии 2018 года – 3 377 человек);

- 3) Количество работников, прошедших обучение по охране труда составило 259 человек (в 1 полугодии 2018 года – 94 человека);
- 4) Профессиональных заболеваний не выявлено (в 2018 году не выявлено профессиональных заболеваний).

В 1 полугодии 2019 года правом на частичное финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний воспользовались 6 организаций Томского района: ООО «Аэропорт Томск», ОГАУЗ «Светленская РБ», ООО «Межениновская птицефабрика», АО «Аграрная Группа», АО «Аграрная Группа МП», Филиал «Томское управление по организации общественного питания» ООО «ГазпромПитание».

Правом на установление скидки к страховому тарифу организации Томского района не воспользовались.

Один из важнейших элементов системы управления охраной труда является снижение профессиональных рисков. В связи с этим большое значение придается проведению специальной оценки условий труда. 134 организации района провели специальную оценку условий труда, аттестовано 9 686 рабочих мест, в том числе с вредными условиями труда 3 507 рабочих мест.

В Администрации Томского района действует муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в Томском районе на 2016 - 2020 гг.». Основными задачами Программы являются:

- увеличение количества рабочих мест, соответствующих требованиям охраны труда на основе специальной оценки условий труда;
- снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости работников организаций на территории Томского района.

В рамках реализации муниципальной программы «Улучшение условий и охраны труда в Томском районе на 2016-2020 годы» в 2019 году специальную оценку условий труда провели на 78 рабочих местах организаций бюджетной сферы.

В связи с вышеизложенным Координационный совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Рекомендовать руководителям АО «Аграрная группа МП», ООО «МРЗ» усилить службу по охране труда, направить на обучение неаттестованных специалистов по охране труда, усилить контроль за трудовой дисциплиной.
2. Принять к сведению информацию об обучении работников предпенсионного возраста в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение».
3. Принять к сведению отчет о работе Координационного совета по проблемам охраны труда за 1 полугодие 2019 года.
4. Принять к сведению анализ состояний условий и охраны труда в Томском районе за 1 полугодие 2019 года.

Председатель Координационного совета
по проблемам охраны труда

И.В. Гекендорф

Группы для обучения граждан предпенсионного возраста

Наименование	Форма	Примечание
Повар	Профессиональная подготовка	
Охранник 6 разряд	Профессиональная подготовка, переподготовка	
Клиентоориентированное общение	Повышение квалификации	Для состоящих в трудовых отношениях
Специалист по кадрам	Переподготовка	
Социальная работа	Переподготовка	
Специальная психология и педагогика	Переподготовка	
Экономика и управление на предприятии (в подразделении)»	Повышение квалификации	Для состоящих в трудовых отношениях
Управление производством", "Наставничество" (Развитие управленческих компетенций)»	Повышение квалификации	Для состоящих в трудовых отношениях
Педагогика и психология инклюзивного образования	Переподготовка	Для состоящих в трудовых отношениях
Цифровые технологии для офиса и дизайна объектов визуальной информации	Повышение квалификации	
Медицинская этика и деонтология в современной организационной среде	Повышение квалификации	Для состоящих в трудовых отношениях
Цифровая грамотность. Работа в медицинских информационных системах	Повышение квалификации	Для состоящих в трудовых отношениях
Формирование универсальных мета-компетенций (когнитивных, социально-поведенческих и цифровых навыков)	Повышение квалификации	
Оператор теплового пункта	Переподготовка	Для состоящих в трудовых отношениях

1. «Клиентоориентированное общение»

Вид обучения – повышение квалификации.

Форма обучения – очная, очно-заочная, аудиторная, индивидуальная.

Продолжительность программы – не менее 72 часов.

Наличие в учебной программе тем:

Основные принципы клиентоориентированного общения в практике профессиональной деятельности.

2. Развитие навыков эффективной коммуникации с клиентами.
3. Установление контакта. Невербальная и вербальная коммуникация.
4. Техники "маленького разговора". Инструменты клиентоориентированного общения.
5. Алгоритм работы с возражениями собеседника, возникающими в процессе общения.
6. Конфликтные коммуникации с клиентом.
7. Этика общения по телефону. Речевой этикет.

2. «Специалист по кадрам»

Вид обучения: профессиональная переподготовка. Форма обучения: очная, очно-заочная, аудиторная, индивидуальная, с применением дистанционных технологий.

Продолжительность программы: не менее 250 часов. Дистанционное обучение 85 часов. Обучение не может превышать 3 -х месяцев.

Наличие в учебной программе тем:

1. Охрана труда.
 2. Трудовое право.
 3. Кадровый менеджмент.
 4. Управленческая психология и конфликтология.
 5. Правовые основы деятельности кадровой службы: локальные и нормативные акты организации.
 6. Организация труда работников кадровой службы.
 7. Кадровое делопроизводство.
 8. Организация архивной справочно-информационной работы по документам организации.
 9. Нормирование и оплата труда.
 10. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом (версия 8.3).
- Стажировка 75 часов от продолжительности программы.

3. «Социальная работа»

Вид обучения: профессиональная переподготовка.

Форма обучения: очная, очно-заочная, аудиторная, индивидуальная, с применением дистанционных технологий.

Продолжительность программы: не менее 288 часов. Очное, очно-заочное не менее 144 часов, дистанционное не менее 144 часов. Обучение не может превышать 3 -х месяцев.

Наличие в учебной программе тем:

1. Профессиональное и научное становление социальной работы.
2. Современные теории социальной работы.
3. Проблемы и содержание профессионального образования по социальной работе.
4. Нормативно-правовые основания технологий социального обслуживания населения.
5. Современные технологические основы социальной работы.
6. Технологии социального консультирования.

Требования к функциональным, техническим и качественным характеристикам, эксплуатационным характеристикам услуг, связанные с определением соответствия оказываемых услуг потребностям заказчика:

Вид обучения: повышение квалификации.

Форма обучения: очная, аудиторная, индивидуальная.

Продолжительность программы: не менее 40 часов. (Обучение не может превышать 3 месяцев).

Наличие в учебной программе тем:

1. Типология сотрудников на основании ведущих психических защитных механизмов. Особенности наставничества для каждого типа.
2. Формирование команды. Командные роли. Эффективность работы команд.
3. Управление групповым взаимодействием. Работа в команде.
4. Тренировка операций анализа ситуаций и сравнения.
5. Психотехники по развитию коммуникативных навыков. Решение проблем.
6. Практика коммуникативных навыков. Приемы воздействия и убеждения.
7. Практическое занятие по развитию психоэмоционального и волевого регулирования.
8. Власть, лидерство и изменения.
 - делегирование полномочий;
 - понимание изменений;
 - управление изменениями.
9. Отработка навыков межличностного общения в различных жизненных ситуациях.
 - этика служебных отношений;
 - корпоративная культура.
10. Практическое занятие по развитию способности адаптации к изменяющимся требованиям среды.

7. «Цифровые технологии для офиса и дизайна объектов визуальной информации»

Вид обучения: повышение квалификации.

Форма обучения: очная, аудиторная, индивидуальная.

Продолжительность программы: не менее 168 часов. (Обучение не может превышать 3 месяцев).

Наличие в учебной программе тем:

1. Цифровые технологии для работы в офисе
 - 1.1.Расширенные возможности MS Word.
 - 1.2.MS Excel: расширенные возможности.
 - 1.3.Планирование работы и управление временем в MS Outlook.
 - 1.4.Облачные сервисы Google и технологии для совместной работы.
 - 1.5.Мобильные технологии и сервисы в профессиональной деятельности.
 - 1.6.Технологии визуализации данных.
 - 1.7.Эффективные деловые коммуникации.
 - 1.8.Безопасность в работе с информационными ресурсами.
 - 1.9. Эффективный поиск информации в Интернете и работа с источниками.
 - 1.10. Портал «Госуслуги».
2. Технологии дизайна объектов визуальной информации
 - 2.1. Аудио и видео
 - 2.2. Иллюстрации
 - 2.3. Диаграммы, схемы
 - 2.4. Истории
 - 2.5. Карты
 - 2.6. Геймификация на ПК
 - 2.7. Геймификация с использованием мобильных устройств

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на оказание услуг по формированию универсальных мета-компетенций

№	Показатель	Требования заказчика	
1.	Место оказания услуг	г. Томск	
2.	Описание объекта закупки	Оказание услуг по формированию универсальных мета-компетенций (когнитивных, социально-поведенческих и цифровых навыков). Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Слушателям, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, Исполнителем выдается документ установленного образца в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	
3.	График оказания услуг	Со дня заключения контракта по 10 декабря 2019 года. Сроки начала занятий определяются заказчиком по мере формирования учебных групп слушателей.	
4.	Количество обучаемых (слушателей)	28 человек. Обучение проводится при наборе слушателей в каждой группе от 5 человек.	
5.	Количество часов обучения	не менее 42 часов	
6.	Тематика (модули) и продолжительность	Тематика (модули)	Количество часов
		I. Самоактуализация и самоопределение (рефлексивно-диагностический этап) проходит в индивидуальном и групповом режиме с использованием коуч-инструментов и психофизиологического обследования	(или не менее 6) 6-12
		II. Марафон тренингово-знаниевых модулей (по выбору). Структура: 1) установка и перечень инструментов (4-8 часов). Одновременно от 1 до 3 модулей. Последовательно 2-4 модуля. 2) тренинг на рабочем месте с использованием цифровых инструментов (21 час – отчет о проделанной работе). 3) итоговый рефлексивно-аналитический тренинг (6 часов).	32-36
		III. Индивидуальный план развития следующего этапа	4-12
		ИТОГО	42-60
7.	Общие требования к обучению	Функциональные, технические и качественные характеристики услуг должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации, в том числе Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и	

8.	Общие требования наполнению модулей (наличие учебной программы тем)	к в	науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», условиям контракта, Техническому заданию. Услуги оказываются в соответствии с учебным планом исполнителя и условиями Технического задания. Исполнитель обязан предоставить Заказчику учебный план в течение 5 (Пяти) рабочих дней с даты заключения Контракта. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ, с учетом потребностей заказчика.	
			тема	описание
			Самоактуализация и самоопределение (рефлексивно-диагностический этап) проходит в индивидуальном и групповом режиме с использованием коуч-инструментов и психофизиологического обследования	
			Анализ ситуации и диагностика профессионального опыта	Реконструкция профессионально опыта. Анализ современных трендов (теоретический блок). Знакомство с трансформацией профессиональной сферы, понимание какие компетенции и требования востребованы на рынке труда. Психофизиологическое обследование слушателя: сбор анамнестических данных, изучение профессиональных качеств; сбор и анализ антропометрических данных; оценка физической работоспособности; оценка состояния центральной нервной системы; оценка актуального психического состояния и операторской (психической) работоспособности; индивидуальная беседа и психофизиологическое наблюдение; оценка интеллектуальной сферы; оценка особенностей личности, акцентуаций характера.
			Постановка проблемы и ориентиров	Пересечение пробелов в компетенциях и интересов в развитии. Прописание 3-5 сценарных планов.
			Планирование необходимых	Планирование необходимых ресурсов для реализации сценариев

		ресурсов	
		Марафон тренингово-знаниевых модулей	
		Личная эффективность	Основные шаги к становлению специалистом в своей сфере. Составление плана развития. Оценка своего прогресса. Развитие своих талантов. Суть правила 80/20. Принцип обучения 70:20:10. Система критериев SMART.
		Управление временем	Основные приемы тайм-менеджмента. Инструменты, приложения и программы для планирования. Создание напоминаний о действиях, о проектах, встречах. Стандартные шаги планирования и организация рабочего процесса.
		Личный бренд	Общее понятие Бренд и Репутация. Правила и этапы построения персонального бренда. Управление впечатлением. Личные социальные сети и корпоративная культура компании. Формирование кодекса вашего личного бренда.
		Медиа-грамотность	Умение работать с информацией, целенаправленно вести поиск, обрабатывать, осуществлять критический анализ информации, осуществлять картирование знаний. Способность соблюдать информационную гигиену.
		Цифровые компетенции	Способность решать разнообразные задачи, использовать и создавать контент при помощи цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией, ответы на вопросы, взаимодействие с другими людьми, использование специальных приложений, профессиональных программ. Владение перспективными технологиями.
		Коммуникативные компетенции	Письменная коммуникация. Деловая коммуникация. Навыки подготовки и проведения презентации. Клиенториентированный подход.
		Взаимодействие в коллективе.	Профессиональные навыки построения взаимоотношений. Умение разрешать конфликты. Работа в команде на общий результат. Технологии agile, scrum, kanban.
		Финансовая грамотность	Базовый модуль по управлению личными финансами, знакомство с инструментами, приложениями и вопросами по безопасности. Модуль учит правильно организовать личный и семейный бюджет, составить финансовый план и рассчитать

			этапы его реализации.
		Саморегуляция	Изучение стрессовых факторов, инструменты работ со стрессом. Обучение управлению эмоциями. Методы релаксация и восстановления. Работа с телом.
		Индивидуальный план развития	
		План развития	Модернизация личной профессиональной траектории. Оценка личного опыта. Разработка карьерного плана. Установка на постоянную актуализацию своих компетенций. Источники развития. Составление карьерной карты.
9.	Вид обучения Форма обучения	профессиональное обучение очная	
10.	Предоставление помещения	Исполнитель должен предоставить помещение на территории города Томска. Вместимость аудитории: не менее 28 человек одновременно, и не менее 4 аудиторий для одновременной работы в группах, вместимостью не менее 7 человек одновременно в одной аудитории.	
11.	Требования к помещению	Помещение должно соответствовать санитарным нормам и правилам, правилам пожарной безопасности, а именно: - Федеральному закону от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности», - Постановлению Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами о противопожарном режиме в Российской Федерации»), - Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2016 № 81 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах» (вместе с «СанПиН 2.2.4.3359-16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)), - СанПиН 2.2.4.548-96.2.2.4. Физические факторы производственной среды. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Санитарные правила и нормы (утв. Постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 01.10.1996 №21), - иным нормативным и методическим документам, в части не противоречащей действующему законодательству. Помещение должно быть оборудовано инженерными коммуникациями, в том числе: оборудования вентиляции, электрическими коммуникациями для освещения и подключения электронных средств. Помещение должно быть оборудовано рабочими столами и стульями для слушателей, не менее количества обучающихся.	

12.	Требования техническому оснащению помещения	к	Исполнитель обязан обеспечить техническое оснащение, позволяющее воспроизводить аудиовизуальную информацию с техническими требованиями не менее представленных: 1) компьютер или ноутбук (память не менее 2048 Мб DDR3) – не менее 20 шт., 2) мультимедийное проекционное оборудование – не менее 1 шт., 3) экран для проекции – не менее 1 шт., 4) флипчарт (с зажимом, поверхность магнитно-маркерная), 5) набор маркеров: не менее 3 цветов, 6) стирательная губка: не менее 1 шт.
13.			
14.	Требования информационно- раздаточному материалу	к	В информационно-раздаточный материал включается: 1. Результаты психофизиологического обследования для каждого слушателя 2. Блокнот и ручка для каждого слушателя .
15.	Требования исполнителю	к	Исполнитель должен соответствовать требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации к лицам, осуществляющим оказание образовательной услуги, а именно: наличие собственной действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности; или наличие собственной действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки. Требование установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензия на осуществление образовательной деятельности не требуется для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в случаях, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
16.	Прочие условия		